

Методическая разработка обучающего занятия с родителями по теме:

«Нейроигры дома и в детском саду»

(разработала и провела Доля Е.А., педагог-психолог;

помогала Черепанова А.И., воспитатель)

Участники: родители II младшей группы, педагог-психолог, воспитатель.

Виды деятельности: коммуникативная, игровая.

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Цель: повышение уровня знаний родителей по использованию нейроигр и упражнений, применение которых возможно в домашних условиях, пропаганда и распространение нетрадиционных методов и форм работы с дошкольниками.

Задачи:

- объяснить значение использования нейроигр и нейроупражнений в работе над развитием речи детей.
- вызвать интерес к проведению данных игр, и оптимизировать интеллектуальные процессы.
- научить приемам совместной деятельности, вовлекая в работу членов семьи.

Предварительная работа: организация пространства для проведения «Мастер - класса»; составление конспекта, нахождение необходимого методического материала, изготовление и подбор дидактического материала

1 этап: ориентировочно - мотивационный этап

- Добрый день уважаемые родители, мы рады вас видеть сегодня. Спасибо что вы откликнулись и пришли. А тема нашей встречи: «Нейроигры дома и в детском саду». Мы очень надеемся, что наша встреча будет весьма полезна и доставит удовольствие.
- Сейчас я буду задавать вам вопросы, а вы отвечайте на них с помощью хлопков, если согласны с утверждением.

- На улице хорошая погода.
 - Я пришел сюда, потому что сказали прийти.
 - Я люблю шоколад.
 - Я не понимаю, что мы тут будем делать.
 - У меня хорошее настроение.
 - Я хочу спать.
 - Я верю, что сегодня у меня все получится.
 - Я готов к работе в нашей группе.
 - Сегодня мы рассмотрим нейроигры, которые вы сможете легко использовать в свободной деятельности с детьми, готовы узнать, что – то новое? Так давайте, начнем!
 - Что же такое нейроигры как вы думаете?
 - Как говорил великий ученый России Иван Петрович Павлов – «Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга».
 - Нейроигры – это специальные игровые комплексы, способствующие развитию психических процессов: памяти, внимания, мышления, способствуют речевому развитию, умение ориентироваться в пространстве, развивают мелкую и крупную моторику. Нейроигры могут использовать не только специалисты на своих занятиях, но и родители в домашних условиях.
 - Главная суть игр — это работа двумя руками одновременно.
- Давайте вспомним как работает наш мозг. Мозг человека состоит из двух полушарий, и каждое из них выполняют свои особые функции. Левое отвечает за речь, логику, анализ, математические способности. Правое – за восприятие информации на слух, планирование, креативность, образное мышление. Для слаженной работы мозга необходимо взаимодействие полушарий. Ну, а для того, чтобы наши полушария работали в полном объеме, предлагаем вам поиграть в нейроигры.
- Вы согласны?

2 этап: актуализация субъективного опыта участников

- Сейчас выполним гимнастику для ума. Перед вами карточка, вам нужно быстро назвать цвета, а не то что написано. Трудно неправда ли? Правое полушарие распознает цвет, левое читает. В этом упражнении происходит балансировка полушарий и тренировка взаимодействия.

- Следующее упражнение **«Зеркальное рисование»**.

- Положите на стол чистый лист бумаги. Возьмите в обе руки по карандашу или фломастеру. Начните рисовать одновременно обеими руками. Темы могут быть разные: фигуры, животные, морской пейзаж, вариация может быть любая – главное фантазия.

- Рисование руками очень увлекательно и полезно, развивает мелкую моторику, пространственное мышление, способность к самоконтролю, сосредоточению.

- Переходим к следующему заданию **«Веселые ладошки»**.

- Вам необходимо обвести обе руки на листе бумаги, затем приклеить на правую/левую руку предметы.

- Как играть: я буду называть предметы, а вы поднимать только пальчик, над которым расположен этот предмет.

- Работая двумя руками одновременно, активизируются оба полушария мозга, развивается концентрация, устойчивость и переключение внимания.

- Анастасия Ивановна приготовила для вас интересные, познавательные игры с мячом.

- Предлагаю поиграть. Согласны? Становитесь в круг.

Игра «Передай мяч»

Стоя в кругу передается мяч по кругу из правой руки в левую и наоборот на счёт «раз-два». Далее можно усложнить передавать за спиной, над головой.

- Если вы будите выполнять эту игру с детьми дома, у детей будет развиваться реакция, координация движений, межполушарное взаимодействие, сплочение команды.

- Еще одна очень простая игра **«Необычный ком»**.

- Упражнение выполняется на весу. Сминаем двумя руками одновременно два листочка бумаги, а потом разглаживаем их, снова сминаем, и пробуем попасть в цель.

- Целью этого упражнения является развитие мелкой моторики рук ребенка.

3 этап: информационно - деятельностный этап

- Поиграли, предлагаем вместе сделать игровое пособие нейродорожка «Ножки и ладошки» для ваших детей.

- Вы согласны?

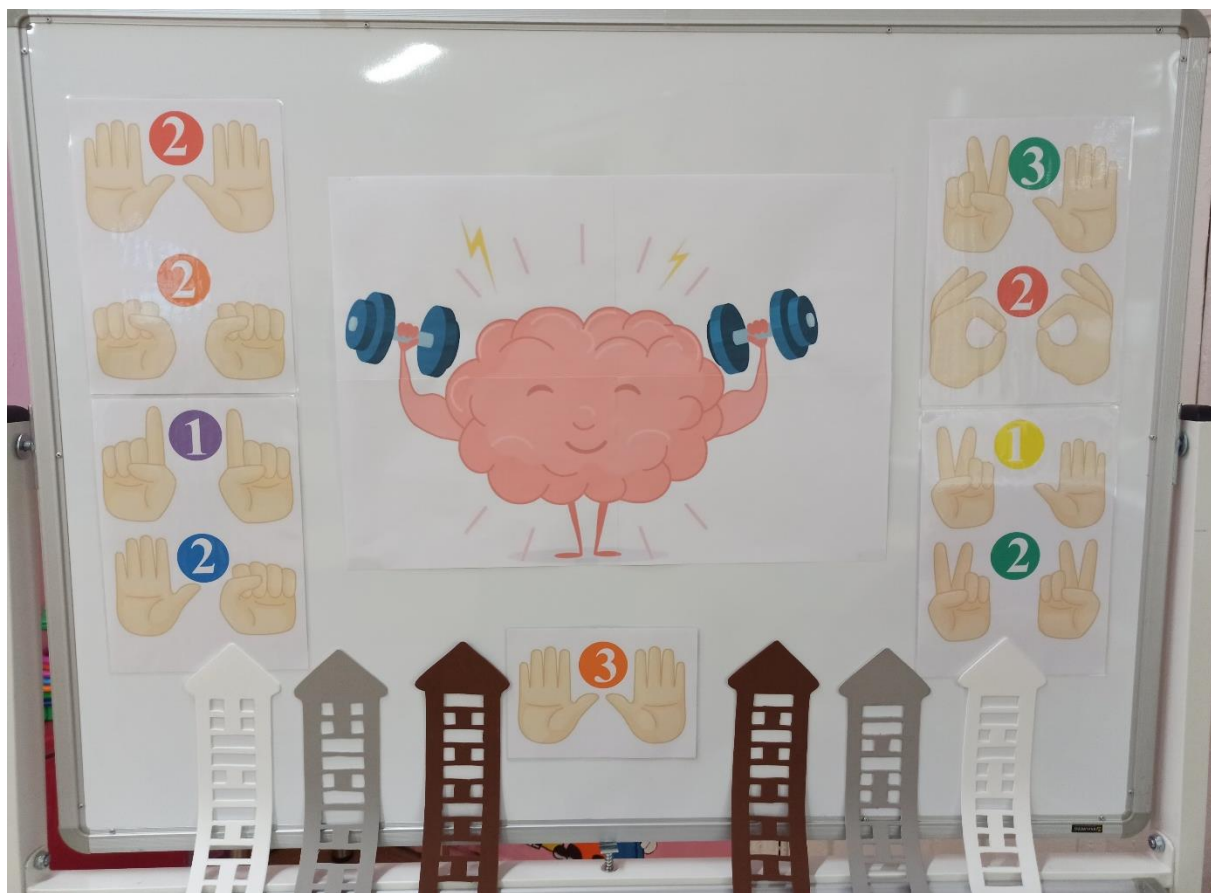
4 этап: рефлексия

- Уважаемые родители, мы продемонстрировали вам вариативность использования в нашей работе нейроигр и упражнений, которые вы можете с успехом применять дома вместе с детьми.

- Есть ли у вас вопросы? Пожелания? Предложения?

- А теперь я предлагаю высказать ваше мнение о нашем мероприятии.

- Мы рады что у нас все получилось!








В каждой строке выделите цветом предмет, а ниже его цвет. Названия: белая - белый.



В каждой строке выделите цветом цвет, а ниже его название.










Назовите цвет каждого слова
Главное название ЦВЕТ

желтый	синий	оранжевый
черный	красный	зеленый
розовый	желтый	красный
оранжевый	зеленый	черный
синий	красный	розовый
зеленый	синий	оранжевый

















