

КОНСУЛЬТАЦИИ
для родителей

«Как учить детей математике в домашних условиях»

Обучению дошкольников началам математики должно отводиться важное место. Это вызвано целым рядом причин (*особенно в наше время*): началом школьного обучения, обилием информации, получаемой ребенком, повышением внимания к компьютеризации уже с дошкольного возраста, стремлением родителей в связи с этим как можно раньше научить ребенка узнавать цифры, считать, решать задачи. Взрослые зачастую спешат дать ребенку набор готовых знаний, суждений, который он впитывает как губка, например, научить ребенка считать до 100, до 1000 и т. д., не овладев полным знанием в пределах 10. Однако всегда ли это дает ожидаемый результат? Скажем, надо ли заставлять ребенка заниматься математикой, если ему скучно?

Основное усилие и педагогов и родителей должно быть направлено на то, чтобы воспитать у дошкольника потребность испытывать интерес к самому процессу познания, к преодолению трудностей, к самостоятельному поиску решений. Важно воспитать и привить интерес к математике.

Знакомство с величиной, формой, пространственными ориентирами начинается у ребенка очень рано, уже с младенческого возраста. Он на каждом шагу сталкивается с тем, что нужно учитывать величину и форму предметов, правильно ориентироваться в пространстве, тогда как долго может не испытывать, например, потребности в счете. Поэтому первостепенное значение имеют те знания, к усвоению которых ребенок наиболее предрасположен.

Вместе с тем принципиально важно, чтобы математика вошла в жизнь детей не как теория, а как знакомство с интересным новым явлением окружающего мира. Весь процесс обучения должен быть настроен на как можно более раннее возникновение «почему?». Это возникновение интереса к процессу, к причине, первые «открытия», горящие глаза, и желание узнать «еще и еще». Здесь закладывается мотивационная база дальнейшего развития личности, формируется познавательный интерес, желание узнать что-то новое.

Черпать свои знания по математике ребенок должен не только с занятий по математике в детском саду, но и из своей повседневной жизни, из наблюдений за явлениями окружающего его мира. Здесь на первое место выходите вы, родители ребенка. Здесь ваша помощь неоценима, помощь родителей, которые желают внести свою лепту в дело развития и воспитания собственного ребенка. Совместный поиск решения проблем, помогает организовать обучение детей и взрослых, которое не только способствует лучшему усвоению математики, но и обогащает духовный мир ребенка, устанавливает связи между старшими и младшими, необходимые им в дальнейшем для решения жизненных проблем.

Мамам и папам, бабушкам и дедушкам хочу напомнить, что принудительное обучение бесполезно и даже вредно. Выполнение заданий должно начинаться с предложения: «Поиграем?».

Обсуждение заданий следует начинать тогда, когда малыш не очень возбужден и не занят каким - либо интересным делом: ведь ему предлагают поиграть, а игра - дело добровольное!

Пожертвуйте ребенку немного своего времени и не обязательно свободного по дороге в детский сад или домой, на кухне, на прогулке и даже в магазине, когда одеваетесь на прогулку и. т. д. Ведь в программе по ФЭМП для детских садов выделены основные темы «Количество и счет», «Величина», «Форма», «Ориентировка в пространстве и времени». Согласитесь, всем этим понятиям вы можете уделить внимание и в повседневной жизни.

Обращайте внимание детей на форму различных предметов в окружающем мире, их количество. Например, тарелки круглые, скатерть квадратная, часы круглые. Для старших: спросите, какую фигуру по форме напоминает тот или иной предмет. Выбери предмет похожий по форме на ту или иную фигуру. Спросите, чего у них по два: две руки, две ноги, два уха, два глаза, две ступни, два локтя, пусть ребенок покажет их. И чего по одному.

Поставьте чашки, спросите, сколько нужно поставить тарелок, положить ложек, вилок, если будут обедать 3 или 4 человека. С какой стороны должна лежать ложка, вилка. Принесли домой фрукты, яблоки и груши. Спросите, чего больше? Что для этого нужно сделать. Напоминаем, что это можно сделать без счета, путем попарного сопоставления. Если пересчитать, то можно сравнить числа (*груш больше, их 5, а яблок меньше, их 4.*) Варите суп, спросите, какое количество овощей пошло, какой они формы, величины. Построил ваш ребенок 2 башенки, домики, спросите какой выше, ниже.

По дороге в детский сад или домой рассматривайте деревья (*выше-ниже, толще-тоньше*). Рисует ваш ребенок. Спросите его о длине карандашей, сравните их по длине, чтоб ребенок в жизни, в быту употреблял такие слова как длинный-короткий, широкий - узкий (*шарфики, полотенца, например*), высокий-низкий (*шкаф, стол, стул, диван*); толще-тоньше (*колбаса, сосиска, палка*). Используйте игрушки разной величины (*матрешки, куклы, машины*), различной длины и толщины палочки, карандаши, куски веревок, ниток, полоски бумаги, ленточки... Важно чтобы эти слова были в лексиконе у детей, а то все больше, до школы, употребляют большой-маленький. Ребенок должен к школе пользоваться правильными словами для сравнения по величине.

Во время чтения книг обращайте внимание детей на характерные особенности животных (*у зайца - длинные уши, короткий хвост; у коровы - четыре ноги, у козы рога меньше, чем у оленя*). Сравняйте все вокруг по величине.

Дети знакомятся с цифрами. Обращайте внимание на цифры, которые окружают нас в повседневной жизни, в различных ситуациях, например на

циферблате, в календаре, в рекламной газете, на телефонном аппарате, страница в книге, номер вашего дома, квартиры, номер машины.

Предложите ребенку вместе с вами рассмотреть цифры на телефоне, назвать их сначала в прямом, а потом в обратном порядке, сказать номер своего телефона; поинтересоваться, есть ли в номере одинаковые цифры. Попросите отсчитать столько предметов (*любых*), сколько показывает цифра, или покажи ту цифру, сколько предметов (*сколько у тебя пуговиц на кофточке*).

Приобретите ребенку игру с цифрами, любую, например «Пятнашки». Предложите разложить цифры по порядку, как идут числа при счете.

Поиграйте в игру «Кто больше найдет цифр в окружении?» вы или ребенок. Предложите поиграть в игру «Какое число пропущено?» Ребенок закрывает глаза, а вы в этот момент убираете одну из карточек с цифрой, соединив так, чтоб получился непрерывный ряд. Ребенок должен сказать, какой карточки нет, и где она стояла.

Дети учатся не только считать, но и ориентироваться в пространстве и времени. Обращайте на это внимание в повседневной жизни. Спрашивайте ребенка, что находится слева, справа от него, впереди-сзади. Обращайте внимание на то, когда происходит те или иные события, используя слова: вчера, сегодня, завтра (*что было сегодня, что было вчера и что будет завтра*). Называйте день недели, спрашивайте его; а какой был вчера, будет завтра. Называйте текущий месяц, если есть в этом месяце праздники или знаменательные даты, обратите на это внимание. Поиграйте в игру «Найди игрушку». Спрячьте игрушку, «Раз, два, три - ищи!» - говорит взрослый. Ребенок ищет, найдя, он говорит где она находилась, используя слова «на», «за», «между», «в».

Обратите внимание детей на часы в вашем доме, особенно на те, что установлены в электроприборах, например в телевизоре, магнитофоне, стиральной машине. Объясните, для чего они. Обращайте внимание ребенка на то, сколько минут он убирает постель, одевается, спросите, что можно сделать за 3 или 5 минут.

Познакомьте детей с деньгами, монетками. Чтоб ребенок знал, сколько рублей содержится в той или иной монете, цифра на монете обозначает количество рублей, что количество монет не соответствует количеству рублей (*денег*).

В непосредственной обстановке, на кухне, вы можете ребенка познакомить с объемом (*вместимостью сосудов*), сравнив по вместимости разные кастрюли и чашки.

Так, в непосредственной обстановке, жертвуя небольшим количеством времени, вы можете приобщить ребенка ко многим математическим понятиям, способствовать их лучшему усвоению, поддерживая и развивая интерес к математике.

Желаем Вам удачи!

«Учим считать малышей»

Многие родители задаются вопросом, как научить ребенка считать, к какому возрасту ему полагается уметь считать до пяти, до десяти, как научить считать в уме, и вообще, как научить ребенка считать проще и доступнее для детей. Математика замечательно развивает интеллект малыша, обучает его думать и анализировать.

Когда начинать обучать ребёнка счёту.

Чтобы привить малышу любовь к математике, заниматься он должен с удовольствием, а не по принуждению, и ровно столько, сколько ему хочется. Если игра ребенку будет интересна, со временем у него обязательно все получится! И помните, главное – не научить ребенка считать, а привить ему любовь к математике, ведь мы все умеем считать, но далеко не все любят математику.

Какие должны быть игры по обучению счёту

- Начинать вводить ребенка в мир математики можно с помощью непринужденных, весёлых игр и занятий с раннего детства. Именно с года самое время начинать заниматься математикой. Обращайте внимание малыша во время прогулок, дома, в детском саду на цвет, форму, размер, назначение и прочие признаки предметов. К примеру, собирая пирамидку, объясняйте понятие «большой-маленький», играя с кубиками – понятие «одинаковые».
- Не забудьте про такие понятия, как «мало-много», «полный-пустой», «низкий-высокий», «короткий-длинный», «тонкий-толстый». Примеры можно найти дома, на прогулке, в транспорте, во время купания или обеда.
- Уделяйте внимание форме окружающих ребенка предметов: круглый, квадратный, овальный и т.д. Попросите малыша достать из вазочки печенье только круглой формы, предварительно показав ему, какое именно печенье нужно доставать.
- Активному развитию умственных способностей способствует устный счет. Только не путайте понятия «считать» и «перечислять цифры от одного до десяти» - запомнить цифры – это равносильно выученному стихотворению – математических способностей тут не нужно. Учить ребенка считать надо на конкретных примерах: яблоки, мячики, машинки и т.п. С годовалым малышом считайте ручки, ножки, глазки, нос (один), пальцы (много).
- К двум годам он начнет понимать, где один, два, а где много. Тогда уже можно учиться считать дальше, для чего замечательно подходят пальцы. Начните считать пальчики одной ручки, постепенно прибавляя другую. Пересчитывайте все, что окружает малыша: тарелки и чашки, ступеньки, книжки, игрушки, голубей или машины во время прогулки, и даже ворон.
- Умение узнавать написание цифр тоже очень важно. Повесьте на стену плакат с цифрами (желательно, чтобы возле каждой цифры было нарисовано количество предметов, которое ей соответствует). Отлично подойдут магнитные цифры, которые прикрепляются к холодильнику или специальной доске, а также стишки-считалки.
- Когда цифры до 10 ребенок усвоит, начинайте знакомить его с цифрой «ноль» и учите складывать и вычитать. Объясните малышу, что ноль – это

когда нет ничего. К примеру, когда он скушает яблоко, скажите, что теперь "ноль яблок".

Правила для мамы

1. Учить ребенка считать надо только в игре, не заставляя его и не принуждая.
2. Желание заниматься должно быть как у малыша, так и у мамы.
3. Начинать нужно с развития образности мышления и воображения, а не с цифр (мозг ребенка к ним еще не готов).
4. Считайте то, что интересно ребенку: деревья, ворон, машины.
5. Вместо «раз» всегда говорите «один» - не путайте ребенка (применяйте это правило даже в считалках).
6. С цифрой ноль знакомьте ребенка ориентировочно в четыре года.

Уже с 2 лет малыша можно учить несложным арифметическим действиям. Математика - это не сложно. Родители часто недоумевают, почему их малыш с трудом разучивает стишок, а полюбившиеся песенки или стихи запоминает легко. От чего зависят способности к запоминанию? И, самое главное можно ли развить память ребенка? Развитие памяти заключается в качественных изменениях процессов памяти и в трансформации содержания фиксируемого материала. Это очень важно для детей, и в повседневной жизни, и в учебе. Недаром при оценке интеллектуальной готовности ребенка к школе одним из важнейших критериев является его развитая память. Ведь это предпосылка к успешному и разностороннему познанию мира, усвоению новой информации. Чем больше внимания родители уделяют развитию различных видов памяти, внимания и воображения малыша, тем выше интеллектуальный потенциал их ребенка. Именно поэтому во все наиболее действенные методики раннего интеллектуального развития обязательно включаются упражнения и игры на развитие всех видов памяти.

«Учимся считать до 10»

Научится считать в пределах 10 очень легко и просто если вы будете использовать ряд способов которые мы Вам предлагаем.

Считаем пальчики, используя различные стишки и потешки. Метод хорош ещё и тем, что его можно использовать с самого раннего возраста, буквально с рождения, одновременно развивая мелкую моторику. Сначала считаем до 5, после годика можно переходить на потешки со счётом до 10. По мере взросления малыша считать можно не только его пальчики, а пальчики мамы, папы и других членов семьи.

Считаем ступеньки – иди из самых простых способов. Когда малыш научился с Вашей помощью довольно хорошо преодолевать ступеньки хотя бы в одну сторону (например научился спускаться), можно начинать эти ступеньки считать. Сначала считаете Вы, малыш спускается и слушает, а через некоторое время и он начнёт считать вместе с Вами.

Играем в настольные игры с фишками и кубиком. В таких играх тоже присутствует счёт и визуальное количество точек на кубике.

Используем "считалки" в которых есть счёт до пяти-десяти для различных игр, чтобы определить кто будет первым ходить.

Считаем всё! Считать можно голубей на улице, книжки на полке, любимых кукол или машинки, сколько ложек вымыла мама, сколько мороженок купил папа и т.д.

Счёт до пяти обычно малыш запоминает быстро, легко и считает без ошибок. После пяти начинаются перескакивания через цифру или перестановка цифр. Если такое случилось, можно скорректировать это следующим способом.

Добавляйте к правильному счёту только одну цифру, пока ребёнок её не усвоит. Например, Ваш ребёнок считает 1-2-3-4-5-7-8-9-10, т.е. пропускает цифру 6. Обратите его внимание на то, что после пяти идёт цифра 6, т.е. просчитайте самостоятельно 4-5-6. При счёте до 10-ти каждый раз просчитывайте с ребёнком "трудное" место вместе, слегка выделяя голосом нужную цифру.

Если Вы внимательно присмотритесь к Вашим ежедневным делам, то найдёте массу возможностей дать ребёнку новые знания используя обычные бытовые моменты.

Обращайте внимание ребёнка на цифры везде, где это можно сделать как бы между прочим: позволяйте ему набирать код домофона, переключать каналы телевизора, пусть поможет Вам определить автобус с нужным номером, на котором Вы поедете в гости к бабушке, нажмёт нужную кнопку этажа в лифте и т.д.

Попросите малыша принести Вам определённое количество ложек, когда Вы накрываете на стол. Перед походом в магазин договоритесь с ребёнком, что сегодня Вы купите ему 3 пачки сока, пусть самостоятельно возьмёт с полки нужное количество и т.д.

Главное проявлять свою фантазию!

«Как научить ребенка счету»

Детей необходимо учить цифрам и счёту по двум важным причинам. Первая из них заключается в том что вычислениями мы занимаемся ежедневно. Второй причиной является необходимость раннего развития умственных способностей ребенка, повышение интеллекта с детского возраста, ведь именно этому в первую очередь способствует обучение ребенка счету.

Уже с двух лет можно приступать к познанию цифр. Часто вы даете малышу знания, сами даже не подозревая об этом. Ведь детская память избирательна и запоминает только то, что ребенка заинтересовало, обрадовало, удивило, особенно в возрасте до 6 лет.

Ваша основная задача состоит в том чтобы превратить обучение в увлекательную игру, которую вы можете организовать, придерживаясь нижеуказанных советов.

1. Игра с пальчиками. Покажите малышу, что такое счет, используя его или свои пальцы. Лучше всего такая игра запомнится в виде небольшого фокуса: убирайте и добавляйте пальцы, при этом, закрывая их другой рукой, чтобы у ребенка складывалось впечатление, что они исчезают.
2. Считайте предметы в повседневной жизни: яблоки на тарелке, конфеты в вазочке, карандашей на столе и т.п. А чтобы запомнить еще и цифру – записывайте посчитанное на магнитной доске.
3. Картинки с изображением цифр и предметы. Положив один предмет, покажите ребенку цифру 1. И так начинайте обучение сначала до 3, потом до 5, а когда ребенок это хорошо усвоит, переходите к счету до 10. С помощью такого упражнения малыш постепенно зрительно научиться соотносить количество предметов и цифру.
4. Книжки с цифрами. В книжных магазинах вы сможете найти огромное количество развивающих пособий с цифрами, которые станут для вас надежным помощником в обучении счету ребенка.
5. Мультфильмы. Развивающие интересные мультфильмы, где яркие персонажи демонстрируют различные предметы, помогут ребенку понять значение цифр и улучшат их запоминание.
6. Ступеньки. Очень эффективным упражнением является счет ступенек на лестнице или в парке. Просто шаг за шагом вместе с малышом повторяйте цифры в порядке пройденных ступенек.
7. Раскраски. На альбомном листе бумаги нарисуйте цифры и раскрасьте вместе с малышом. Можете разнообразить картинку смешными персонажами, чтобы сделать процесс более веселым и интересным.
8. Прогулки. Во время пребывания на открытом воздухе соревнуйтесь с малышом – пусть он найдет 2 скамейки, 3 дерева, 1 собаку. Можно захватить карточки, чтобы ребенок мог сразу выбрать нужную цифру для обозначения соответствующего количества предметов.
9. Магниты. На холодильник прикрепите красочные магниты с цифрами – они будут часто у малыша перед глазами и он сам не заметит, как их выучит.
10. Игры-бродилки. В магазинах очень большой выбор разнообразных настольных красочных игр, где, например, каждый шаг отмечен цифрами.

Стремление опередить соперника и победить, заставляет малышей побыстрее выучить цифры.

Если вы спросите, с какого возраста можно использовать калькулятор? Ответ будет таков: лучше вообще его не использовать, а научить ребёнка быстрому счёту, а ещё лучше считать в уме. Развитие воображение у детей

Обучение детей цифрам на самом деле совсем несложно, если превратить само обучение в увлекательную игру и придерживаться систематичности. Возьмите себе за правило, заниматься с ребёнком ежедневно и как можно чаще – таким образом, результат не заставит себя ждать.