

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 8 г. Курганинска**

Критерий 4. Эффективность взаимодействия с социумом

Аналитическая справка

Детский сад – первое воспитательное учреждение, с которым вступают в контакт родители и где начинается их систематическое педагогическое просвещение. От совместной работы педагога и родителей зависит дальнейшее развитие ребенка. Поэтому в своей профессиональной деятельности Крисько Е.П. принимает участие в создании условий для тесного сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников и эффективного взаимодействия с организациями социальной сферы.

1. Системное включение родительской общественности в образовательный процесс

Основная задача ДОО – обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Одним из основных принципов дошкольного образования является сотрудничество с семьями воспитанников.

Для успешного создания партнерских отношений с родителями детей педагог использует разнообразные формы сотрудничества, такие как родительские собрания, как в традиционной, так и в нетрадиционной форме (мастер – класс, круглый стол, семейная гостиная). Фото отчеты, видео – сообщения, консультирование в режиме реального времени осуществляются через использование приложения Telegram. Для этого Елена Петровна разработала памятки, буклеты, рекомендации.

Информационно – аналитическое направление помогает лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи и учесть индивидуальные особенности. Педагог активно применяет это направление в своей работе в форме анкетирования, опроса, бесед.

Елена Петровна применяет средства массовой информации в сети Интернет: персональная страница в социальной сети работников образования nsportal.ru. Данная форма работы наиболее эффективна в плане просветительской деятельности, где родители (законные представители) в

любое время могут получить уникальную возможность накапливать педагогические знания в любой области развития ребенка.

2. Проведение совместных проектов

В работе с родителями Елена Петровна активно применяет технологию проектирования. В процессе реализации совместных проектов происходит эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса: детей, родителей, педагогов. Результатом реализованного проекта стало создание фотоальбома «Моя семья». Совместно с детьми и родителями организована коллективная работа «Цветок добрых дел». Педагог совместно с родителями и детьми участвовали в акции «Корзина добра».

Заведующая

О.А. Куликова