

## Отчет о результатах самообследования МАДОУ ЦРР № 8 г. Курганинска за 2022 год

Процедуру самообследования МАДОУ ЦРР № 8 регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

γ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).

γ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

γ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

γ Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

### **Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

### **В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Общие сведения об учреждении**

<b>Название (по уставу)</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 8 г. Курганинска
<b>Сокращенное наименование учреждения</b>	МАДОУ ЦРР № 8
<b>Тип</b>	дошкольноеобразовательное учреждение
<b>Организационно-правовая форма</b>	автономное учреждение
<b>Учредитель</b>	Управление образования МО Курганинский район
<b>Год основания</b>	1974 год
<b>Юридический адрес</b>	Г. Курганинск, ул. Серова, 23
<b>Телефон</b>	(8861) 472-10-66

<b>Е-МАИЛ</b>	<a href="mailto:mbdou8@bk.ru">mbdou8@bk.ru</a>
<b>Адрес сайта в Интернете</b>	<a href="http://lbvfcbk10518.ucoz.net/">http://lbvfcbk10518.ucoz.net/</a>
<b>Режим работы</b>	с 8.30 часов – до 18.00 часов, длительность – 10,5 часов; выходной – суббота, воскресенье
<b>Должность руководителя</b>	Заведующая
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Куликова Ольга Александровна
<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b>	№ 04584, от 10 августа 2012 года, Серия 23Л01 № 0000721 Министерство образования и науки Краснодарского края

## 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

<b>1.2.1. Наличие свидетельств:</b>	
о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	20.04.2012 г. № 1042321975134
<b>1.2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:</b>	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата)	<b>Устав.</b> Утвержден постановлением администрации МО Курганинский район от 07.02.2014 г. № 252

<b>1.2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:</b>	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	<p>коллективный договор (с приложениями: правила внутреннего трудового распорядка - положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда); положение о педагогическом Совете; положение о родительском комитете; - положением об общем родительском собрании; - положением об общем собрании работников; - положением о порядке комплектования ДОУ;</p> <p>- положение о работе с персональными данными сотрудников;</p> <p>- положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей);</p> <p>- положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности учреждения;</p> <p>положение о наблюдательном совете и др.</p>

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

### 1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МАДОУ ЦРР № 8 осуществляется в соответствии с Уставом и законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников учреждения, педагогическим Советом, Наблюдательным советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых учреждение является основным местом работы. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	<ul style="list-style-type: none"><li>- Заведующая осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МАДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.</li><li>- Старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей, планирует организацию всей методической работы.</li><li>- Заместитель зав. по АХР ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ, осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.</li></ul>
Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: <ul style="list-style-type: none"><li>-общее собрание трудового коллектива</li><li>педагогический совет</li><li>родительский комитет</li><li>Наблюдательный совет ДОУ</li></ul>
Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	<ul style="list-style-type: none"><li>Заведующая</li><li>Старший воспитатель</li><li>Воспитатели</li><li>Зам. Зав.по АХР</li><li>Младший обслуживающий персонал</li><li>Дети, родители</li></ul>

**Вывод:** Система управления МАДОУ ЦРР № 8 ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

### 1.4. Контингент воспитанников

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 8 г. Курганинска функционирует с 1974 года. В 2021-2022 учебном году в ДОУ функционировало 7 групп; из них: 5 групп дошкольного возраста, 1 группа компенсирующей направленности для детей с 5 до 7 лет, 1 – ГКП.

На конец 2021-2022 учебного года детский сад посещает 163 ребенка (с 2 до 3 лет – 22 ребенка, с 3 до 8 лет – 141 ребенок), из них: численность воспитанников с ОВЗ составляет 15 детей (10 %)

№ группы	Направленность группы	Возраст детей
Первая младшая	общеобразовательная	с 2 до 3 лет
Вторая младшая	общеобразовательная	с 3 до 4 лет
Средняя	общеобразовательная	с 4 до 5 лет
Старшая	общеобразовательная	с 5 до 6 лет
Подготовительная	общеобразовательная	с 6 до 7 лет
Логопедическая	компенсирующая	с 5 до 7 лет
ГКП	общеобразовательная	с 3 до 7 лет

**Вывод:** все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

Для обеспечения качества и доступности дошкольного образования работает сайт <http://lbvfcbk10518.ucoz.net/>, созданы условия для кратковременного пребывания детей, введены платные образовательные услуги, постоянно привлекаются социальные партнеры, осуществлен доступ к сети Интернет, успешно введен мониторинг социальных отношений субъектов образовательных отношений.

### **1. Оценка образовательной деятельности ДОУ**

*(содержание и качество подготовки воспитанников, организация учебного процесса)*

В 2021 – 2022 учебном году содержание образовательной деятельности в ДОУ определялось образовательной программой детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, сопровождение родителей (законных представителей) в условиях стандартизации дошкольного образования.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают группу здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность; комплекс закаливающих мероприятий;
  - использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, закаливание);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья - 97 чел. (60%), со второй группой здоровья 63 (39%), с третьей- 2 (0,6%), с пятой - 1 (0,4%)

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2021- 2022 учебном году дополнительные профилактические меры в

соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
  - проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия.

Но, несмотря, на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

### **Мониторинг образовательного процесса**

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Результаты освоения детьми ООП:

<b>Образовательные направления</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Социально - коммуникативное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>
Выполнение программы в %	100%	98%	96%	98 %	98 %

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов,

способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум.

В 2021-2022 учебном году коррекционную помощь в логопедической группе получили 15 детей (с ОНР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 102 ребенка. Направлено на ПМПк для определения и уточнения образовательного маршрута 9 детей. 9 детей 6 -7 лет выпущены в школу, 6 детей 5-6 лет переведены на следующий год для продолжения коррекционной работы.

Адаптированная основная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учётом психофизического состояния детей.

В течение учебного года воспитанники принимали активное участие в олимпиадах и конкурсах различной направленности: 38 детей получили дипломы степени, 47 детей стали лауреатами, 24 ребенка призеры.

В 2021-2022 учебном году в детском саду организованы дополнительные платные образовательные услуги: хореография, ритмика, творческая мастерская, обучение чтению, занятия с педагогом-психологом, занятия с учителем-логопедом, обучение английскому языку. Всего посещали кружки 115 детей.

## **2. Оценка системы управления ДОО**

Кадровая политика - целостная долгосрочная стратегия управления персоналом, основной целью которой заключается в полном и своевременном удовлетворении потребностей образовательного учреждения в трудовых ресурсах необходимого качества и количества.

Детский сад имеет гибкую, мобильную систему управления, способную обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстро меняющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

## **3. Оценка качества кадрового обеспечения ДОО**

В ДОУ работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Штат укомплектован полностью. Из 16 педагогов высшее образование имеют 62%, среднее профессиональное – 38 %, что позволяет сделать акцент на повышение качества воспитательно-образовательной работы.

Высшую квалификационную категорию – 6 человек, на первую – 6 и 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности. Таким образом, количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией – 12 человек, что составляет 81% от общего количество педагогических работников дошкольного образовательного учреждения. Это свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня педагогов.

Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и

специалисты ДОО регулярно повышают квалификацию на КПК (100%), участвуют в работе семинаров, мастер-классов в дошкольных учреждениях района.

Участие педагогов ДОО в конкурсах различного уровня в 2021 -2022 учебном году:

2020 год - победители муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты»; победители муниципального этапа краевого конкурса «Читающая мама – читающая страна»; победители краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета»; победители краевого интернет-конкурса «Эколята - дошколята»; музыкальный руководитель победитель всероссийского конкурса «Лучший персональный сайт педагога - 2021»; старший воспитатель победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «ПРОметод»; учитель-логопед победитель муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники»; лауреаты муниципального этапа краевого конкурса видео-занятий «Работаем по стандарту»; победители всероссийского педагогического конкурса «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»;

музыкальный руководитель призер муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники ДОО»; воспитатель лауреат муниципального этапа краевого конкурса «Инновационный поиск»; победители муниципального этапа Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»; воспитатель лауреат краевого конкурса «Лучшая методическая разработка по теме «Родительский университет 2021»»; победители краевого конкурсного отбора консультационных центров; музыкальный руководитель лауреат XVIII краевого профессионального конкурса "Воспитатель года Кубани», ее опыт работы внесен в муниципальный и краевой банк передового педагогического опыта.

#### ***4. Организация учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного учреждения***

В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов, учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка. Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе.

**Вывод:** Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП, АООП.

#### ***5. Материально-техническая база образовательного учреждения***

Учреждение находится среди жилого массива, вдали от предприятий, в экологически чистой зоне. Прилегающая территория имеет площадь 1 га, на которой расположены игровые площадки и павильоны для каждой возрастной группы. Здание ДОО находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

-уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;

- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- все территории ограждены по периметру забором.

Групповые помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты цветники.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать на каждой возрастной группе и каждому специалисту на своем рабочем месте, пользоваться Интернет ресурсами в определенных помещениях;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, закреплённая законодательством;
3. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

## **6. *Функционирование внутренней системы оценки качества образования***

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество взаимодействия с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

**Вывод:** В ДООУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.



## 7. **Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения**

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
  - Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.
  - В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
  - Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
  - Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2021-2022 учебный год выполнена в полном объеме.
  - Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.
- Наиболее важными и перспективными направлениями своей работы в 2022-2023 учебном году считаем:
- повышение качества образования;
  - обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
  - расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
  - внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
    - добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.

Приложение № 1

**Показатели**  
**деятельности МАДОУ ЦРР № 8 г. Курганинска, подлежащей**  
**самообследованию,**  
**за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	163 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	150 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	13 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	127 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек/ 9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15 человек/ 9%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 13%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 69 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 75%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 38 %
1.8.2	Первая	6 человек/ 38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 19%

1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 99%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	692,3 кв.м./ 4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	91,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да