

**Утвержден
на педагогическом совете № 1
от 30 августа 2022г.
Заведующая МАДОУ ЦРР №8**

О.А.Куликова

Годовой план работы

**Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
центра развития ребенка - детского сада № 8
г. Курганинска**

на 2022- 2023 учебный год

Анализ воспитательно-образовательной работы за 2021-2022 учебный год

Деятельность муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 8 в 2021-2022 учебном году была направлена на организацию образовательного процесса в ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО по следующим направлениям:

- сохранение и укрепление здоровья, снижение заболеваемости дошкольников, формирование ценностей здорового образа жизни;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации образовательной деятельности, соответствующей ФГОС ДО;
- дальнейшее внедрение информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательную и методическую работу ДООУ;
- повышение квалификации педагогических работников в ДООУ;
- участие педагогов в сетевых проектах взаимодействия с целью обмена опытом;
- поощрение творчески мыслящих и работающих педагогов;
- совершенствование материально-технической базы;
- совершенствование предметно-развивающей пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- повышение качества дошкольного образования, коррекционно-развивающей работы с детьми.

1. Организационно-педагогические условия образовательного процесса, созданные в ДООУ, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности, как по содержанию (игровая, исследовательская, трудовая деятельность, художественно-творческая и др.), так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная). Проектирование образовательного процесса в ДООУ представлено гибким режимом жизнедеятельности (по возрастным группам), который корректируется в зависимости от сезона.

2. В ДООУ созданы условия для обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников. Соблюдаются правила по охране труда и пожарной безопасности; обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. За прошедший год не зафиксировано ни одного случая детского и взрослого травматизма. Установлена кнопка тревожной сигнализации (сотовая связь) с выходом сигнала на вневедомственную охрану, система оповещения людей с источником бесперебойного питания в здании и на территории ДООУ. Оборудована автоматическая пожарная сигнализация, техническое обслуживание осуществляет ООО «Кратос».

3. Материально – технические и медико – социальные условия пребывания детей в ДООУ обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, их художественно-эстетическое, социальное и интеллектуальное развитие, а также эмоциональное благополучие. На территории ДООУ созданы оптимальные условия для познавательной и игровой деятельности,

формирования экологических представлений, трудовых умений, закрепления правил безопасного поведения в природе и на улице. Территория достаточно озеленена, каждая группа имеет свой участок, с прогулочными павильонами и игровым оборудованием для детей.

В ДОУ созданы условия для развития экологической культуры детей, имеются мини-огород, цветники, уголки сада, леса, лекарственных растений, декоративные деревья и кустарники. Природная среда создает условия для эстетического восприятия окружающего мира. Участок украшают скульптуры малых форм, цветники и клумбы. Оборудована физкультурная площадка, созданы условия для организации различных видов двигательной активности детей. В ДОУ оборудован музыкально-физкультурный зал, оснащенный спортивным инвентарем для двигательной активности детей, а также современными пособиями и атрибутами, детскими музыкальными инструментами, современными техническими средствами.

Групповые помещения светлые и просторные, оборудованы новой современной мебелью, оснащены игровым и дидактическим материалом. Предметно-развивающая среда групп организована на основе комплексного принципа, что обеспечивает интеграцию образовательных областей. В оформлении ДОУ широко используются продукты детского творчества и совместные работы педагогов и родителей (игрушки, кукольные персонажи, декоративные панно, рисунки, поделки из природного материала и др.)

В ДОУ созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми: оснащён логопедический кабинет, логопедическая группа оснащена необходимыми пособиями и дидактическим материалом. Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортные условия, способствующие эмоциональному благополучию детей, обеспечивающие высокий уровень физического развития, охраны и укрепления здоровья детей.

4. Педагогический коллектив ДОУ отличается стабильностью и высоким профессиональным уровнем. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 16 сотрудников, что составляет 100% от штатного расписания. Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОУ.

В основном коллектив состоит из педагогов, имеющих большой педагогический опыт. В этом учебном году прошли аттестацию – 2 педагога. Всего аттестовано 13 педагогов, что составляет 81 %.

Педагогические работники					Аттестовано в 2021-2022 уч. году	
Всего педагогов	Имеют квалификац. категорию	В том числе			На высшую категорию	На первую категорию
		высшую	первую	соответствие		
16	13	7	6	1	1	1

Прошлый уч.год	13	6	7	0		
-------------------	----	---	---	---	--	--

В учреждении награждено 5 педагогов, из них «Почетный работник общего образования РФ» - 2 человека «Заслуженный учитель Кубани» - 1 человек, «Почетная грамота Министерства образования и науки Краснодарского края» - 1 человек, «Почетная грамота управления образования муниципального образования Курганинский район» - 1 человек.

Курсовая переподготовка педагогических кадров проводится по плану, систематически (1 раз в три года). Прошли курсы повышения квалификации 100% педагогов. В этом учебном году прошли профессиональную переподготовку 4 педагога по профилю «Дошкольное образование».

Образовательный уровень коллектива довольно высокий: 11 человек (69 %) имеют высшее образование, 5 человек (31 %) – среднее профессиональное.

По сравнению с предыдущими годами повысилась активность педагогов по участию в конкурсах профессионального мастерства, в мероприятиях научно-практического характера. В 2021-2022 учебном году педагоги участвовали в конкурсах разного уровня. Основными достижениями для нашего коллектива являются участие педагогов в конкурсах, фороумах, фестивалях различной направленности, В детском саду прошли две методические недели: неделя психологии «Удивительное – рядом!», неделя здоровья: «Путешествие в страну Здоровья».

Особое место в методической работе ДОО отводится таким формам повышения квалификации педагогов, как открытый показ основной образовательной деятельности, основная цель которого - пропаганда опыта, системы работы, авторских находок. Открытые показы проводятся не только опытными, но и молодыми педагогами, что позволяет поддержать в них уверенность, веру в свои силы, представить пусть небольшой, но опыт своей работы для педагогической аудитории. Эффективно проходят в ДОО взаимопосещения, презентации, мастер-классы, смотры-конкурсы, позволяющие также продемонстрировать педагогу свои творческие находки, распространить опыт работы. Поделились своим опытом работы воспитатели Гусева Л.Н., Желябина Т.В., Палеева З.В., Попкова Н.В., учитель-логопед Зельская М.В., ПДО Питенко П.А.

Необходимым условием сохранения профессиональной компетентности педагогов является сформированная потребность в самообразовании. Самообразование педагогов ДОО происходило через разнообразные формы. Темы для самообразования подбирались в начале учебного года, с учётом индивидуального опыта и профессионального мастерства каждого педагога, исходя из его желаний. Результатом усилий педагога по самообразованию является его совершенствование работы с детьми, рост его профессионального мастерства.

Большую роль в организации работы молодых педагогов имеет наставничество. Педагог-наставник на начало учебного года разрабатывал

индивидуальный план наставничества для обучения молодого воспитателя. План составлялся на определенный период, с указанием необходимых тем мероприятий, сроков и форматов работы. Результат наставничества мы видим в конце учебного года и считаем удачным, т.к. у молодого воспитателя сформировался положительный опыт работы в детском саду и появилась мотивация продолжать работу именно в нашем учреждении. Он овладел необходимыми навыками и выработал собственную систему работы, результаты которой удовлетворяют руководство и родителей воспитанников.

Педагогический коллектив нашего дошкольного образовательного учреждения целенаправленно и планомерно работает над повышением качества образования через обновление его содержания; внедрение современных образовательных технологий, которые способствуют созданию благоприятных условий для самореализации участников воспитательно-образовательного процесса.

Вывод: Проанализировав результаты аттестации, работы по самообразованию педагогических работников, наставничество, результативность участия в профессиональных конкурсах и мероприятиях можно сделать вывод, что задачи по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ решены. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять образовательную деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. В следующем учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через использование новых форм работы и повышать мотивацию к их профессиональному росту.

5. Образовательный процесс в детском саду в 2021-2022 учебном году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в соответствии с требованиями образовательной программы ДОУ, разработанной с учетом примерной образовательной Программы «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой).

Для реализации регионального компонента образовательного процесса было разработано перспективное планирование по ознакомлению с родным краем. Все значимые события отражены в Рабочей программе воспитания. Все заявленные парциальные программы и технологии имеются в наличии, плавно вписываются в единый комплекс и используются для разностороннего развития детей дошкольного возраста. Образовательный процесс ведется, учитывая федеральный и региональный компонент.

С целью решения годовых задач в течение учебного года материально-техническая база пополнялась игровым оборудованием. Организация предметно-развивающей среды в ДОУ соответствует программе, удовлетворяет потребностям детей, стимулирует их развитие. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как

участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей. Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть природный и бросовый материал, карты, схемы.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде основной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Основная образовательная деятельность реализовывалась через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. В педагогическом процессе использовались интегрированные занятия, образовательные развивающие ситуации, игры, досуги, общение по интересам, позволяющие ребенку проявить любознательность, стремление к творчеству, познавать окружающее без принуждения.

Вывод: Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий способствует развитию свободной творческой личности, которая соответствует социальному заказу на современном этапе и делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым. Современные технологии позволили педагогам реализовать требования ФГОС ДО, воспитывать в детях самостоятельность, инициативу и творчество.

6. Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения в 2021-2022 учебном году были: совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей; работа по активизации познавательного развития дошкольников; обогащение социально-коммуникативного опыта детей через реализацию познавательных проектов.

Для решения этих задач были проведены 4 педагогических совета, 2 тематические проверки, фронтальный контроль.

Обновление содержания дошкольного образования находится в прямой зависимости от инициативы, творчества и участия педагогов в методических мероприятиях.

Методическая работа в ДОО проводилась согласно годовому плану и была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательного процесса. Подготовка выступлений к педсоветам, семинарам, методическому объединению способствовала повышению профессиональной компетенции педагогов.

На педсоветах, семинарах и педчасах внедрялись активные формы работы: анкетирование педагогов, проведение дискуссии, решение проблемных ситуаций, «беседа за круглым столом», мастер-класс, мультимедийные презентации, презентации проектов. Вся деятельность ДООУ была направлена на достижение максимальных результатов в воспитании и обучении дошкольников. Условия, созданные в ДООУ, дали воспитателям возможность проявить творчество, новаторство, полностью реализовать себя.

Вывод: анализ оценки индивидуального развития детей, бесед с ними, опросы, результаты наблюдений позволяют сделать вывод, что дети непосредственны, доброжелательны и коммуникабельны, приветливы и любознательны в общении. У дошкольников хорошо развито логическое мышление, умение делать обоснованные выводы.

7. Одной из основных задач дошкольного учреждения являлось создание здоровьесберегающей системы образования и оздоровления детей: организация режима, профилактическая работа, личностно ориентированный подход, актуализация внимания педагогов на том, что их главная социальная роль – вооружение родителей основами педагогических знаний. Планомерно в детском саду проходило изучение нормативных правовых документов по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей. В центре работы по полноценному физическому развитию и оздоровлению детей находятся семья и дошкольное учреждение как две социальные структуры, определяющие уровень здоровья ребенка.

ДООУ обеспечивает 4-х разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДООУ по утверждённым нормам, согласно действующего законодательства. Питание осуществляется в соответствии с десятидневным меню. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет медсестра. Детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Сотрудники ДООУ создавали условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и доброжелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников, имеющих проблемы адаптации в ДООУ, практически не было. Во время адаптационного периода для детей создавался щадящий режим: сокращенный день для малыша, присутствие мамы в группе, повышенное внимание со стороны персонала группы. Это способствовало тому, что у основного числа детей, впервые поступивших в детский сад, период адаптации протекал в легкой форме.

Для того чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, необходимо комплексное использование всех средств физического воспитания. Это физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим; закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное

питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. На физкультурных занятиях прослеживалось методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок.

В ДОУ проводилась систематическая работа по формированию у детей сознательного отношения к собственному здоровью, пониманию того, что здоровье – самая большая ценность, дарованная человеку природой.

Во всех группах оборудованы физкультурные уголки с наличием необходимого оборудования для проведения физкультурно - оздоровительной работы с детьми в группе и на воздухе. Используются разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности детей. Случаи детского травматизма в ДОУ отсутствуют.

8. Количество детей, посещающих дошкольное учреждение, составляет 163 человека. В дошкольном учреждении функционирует 7 групп, из них: группы общеразвивающей направленности: первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная; группа компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи); группа кратковременного пребывания.

Работа медблока велась по направлениям: лечебно - профилактическое, противоэпидемическое, санитарно-просветительное, физкультурно-оздоровительное.

Для изучения эффективности медицинского обслуживания ежегодно проводится целенаправленное изучение показателей здоровья воспитанников. Из 163 детей с 1 группой здоровья – 57%, с 2 группой здоровья – 40%, с 3 группой здоровья — 2%, с 5 группой здоровья – 1% .

Заболеваемость в ДОУ ежегодно анализируется, выясняется причина заболеваний. За 2021 год заболеваемость составила 6 случаев на одного ребенка. Это на 2% выше, чем в 2020 году. Причина повышения заболеваемости – напряженная эпид. обстановка – заболевание ковидом.

Случаи детского травматизма в ДОУ отсутствуют.

Совместная работа педагогического коллектива и медицинского персонала способствовала решению поставленных задач: дети жизнерадостны, подвижны, подавляющее большинство уходит в школу с хорошим физическим развитием, правильной осанкой, хорошим зрением.

Вывод: Положительная динамика в сохранении и укреплении здоровья детей достигается благодаря слаженной совместной работе медицинского блока и педколлектива.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по оздоровлению, снижению заболеваемости и укреплению здоровья детей, формированию ценностей здорового образа жизни и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, путем внедрения в практику работы современных методик и технологий совместно с семьей.

9. В МАДОУ с целью определения порядка проведения процедуры индивидуального учета результатов освоения воспитанниками основной

образовательной программы проводился мониторинг. В соответствии с данными мониторинга педагогами групп и специалистами представлен отчет по освоению детьми ООП МАДОУ ЦРР № 8 (приложение № 2):

№ п/п	Наименование образовательных областей	%освоения ООП	Причины
1	Физическое развитие	97%	3%- дети, имеющие 2 3 и 5 гр. здоровья
2	Речевое развитие	93%	7% детей имеют нарушения речи
3	Социально- коммуникативное развитие	97%	3% -часто болеющие дети, дети, поступившие в течение года
4	Познавательное развитие	94%	6% -часто болеющие дети, поступившие в течение года
5	Художественно-эстетическое развитие	97%	3% - у детей плохо развита ММР

Анализ результативности педагогического процесса в группе раннего возраста показывает, что развитие большинства детей соответствует показателям нервно-психического развития данного возраста. Однако имеются воспитанники, отстающие по показателям. С такими детьми в летний период будет проводиться индивидуальная работа.

Важной частью образовательного процесса в ДОУ является коррекционная работа по развитию речи детей. В ДОУ функционирует 1 логопедическая группа. Работа строится на основании АООП и индивидуального маршрута каждого ребенка. В начале и в конце учебного года учителем-логопедом проводилось обследование речи детей.

На начало года на основании решения районной ПМПК в логогруппу было зачислено 16 детей (старшего дошкольного возраста – 9 детей, подготовительного – 7 детей). На конец учебного года в группе 15 детей. Выпущено в школу 7 детей. Из них все с хорошей речью. Оставлены для дальнейшей коррекционной работы 8 человек.

В соответствии с требованиями ФГОС До педагог-психолог детского сада осуществляет психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

В начале года с детьми проводился психологический скрининг по определению психо-эмоционального развития детей. По результатам диагностики был намечен план коррекционной работы.

В течение года проводилась как групповая, так и индивидуальная работа с дошкольниками по решению выявленных проблем. Помощь оказывалась и родителям проблемных детей: педагог-психолог помогал им справиться со сложной ситуацией, консультировал по разным вопросам.

В конце года была проведена психолого-педагогическая диагностика детей, определяющая уровень школьной готовности каждого выпускника детского сада. Диагностика отразила позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. У детей достаточно хорошо развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, общие умения и представления, а также те качества, которые помогут ребенку войти в школьный коллектив, активно включиться в учебную и досуговую деятельность школы.

Готовность к школе отмечается у 98 % детей. Из 37 обследованных выпускников: готовы к обучению в школе 86 % (33 детей), условно готовы 14 % (4 ребенка).

Хочется отметить, что необходимо более активизировать работу педагога-психолога в проведении с дошкольниками интересных игровых тренингов, с сотрудниками – тренинговых упражнений для снятия профессионального напряжения.

Выводы: Анализ выполнения годового плана показал:

- Выбор методов, способов, средств и форм организации образовательной деятельности соответствует технологиям, применяемым в ДОУ.
- Регулярные проверки календарных планов воспитателей, посещения занятий и отдельных режимных моментов, проверки знаний детей через беседы, диагностику, просмотры детских работ позволяют считать, что программный материал усвоен детьми всех возрастов на должном уровне.
- Правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и высокую результативность работы по выполнению программы.
- Низкий уровень выполнения ООП среди образовательных областей составил: по речевому развитию – 93%, по познавательному развитию – 94%. Поэтому в следующем учебном году необходимо обратить на это внимание.

3. Осознанное включение родителей в единый, совместный с педагогами процесс воспитания ребенка позволяет значительно повысить его эффективность.

В работе с родителями решались следующие задачи:

1. Установление партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника.
2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

При выборе форм работы с родителями учитывались тип семьи (проблемная, зрелая, традиционная семья), а также образ жизни. Одно из важных направлений сотрудничества - предупреждение нарушений прав ребенка в семье. Работа была направлена на комплексное решение целей и задач по личностному, художественно-эстетическому, физкультурно-спортивному, познавательному - речевому развитию воспитанников, повышению правовой культуры родителей.

В течение года с родителями детей, посещающих детский сад, проводилось анкетирование. В анкетировании приняло участие 97 родителей. Удовлетворенность работой детского сада – 100%.

Вывод. По отзывам родителей в течение года и результатов анкетирования в конце года работа ДОУ по взаимодействию с родителями воспитанников оказалась достаточно эффективна, но необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно-консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей.

Детский сад работает в тесном контакте с сопредельными структурами: музеем, детской музыкальной школой, с детской библиотекой, городским казачьим обществом и другими организациями.

Наши воспитанники принимали активное участие в разных конкурсах, фестивалях, выставках изобразительного творчества и награждены грамотами и дипломами.

С целью объединения усилий педагогов, родителей, сотрудников ГИБДД в формировании у детей навыков безопасного поведения на дороге в учреждении ведется систематическая работа педагогического коллектива по профилактике ДДТТ, ознакомлению детей с правилами дорожного движения. Совместно с инспекторами ГИБДД проведен цикл тематических занятий «Азбука юного пешехода», целевые прогулки к проезжей части дороги.

Дополнительное образование воспитанников по художественно-творческой деятельности осуществлялось изостудии «Волшебная кисточка». Всего дополнительное образование получили 100% детей.

Таким образом, анализируя результаты реализации годовых задач можно отметить:

Активное участие педагогов в методической работе, повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и использования современных образовательных технологий.

Педагогический коллектив продолжил работу по укреплению здоровья воспитанников через оптимизацию их двигательной активности в разных видах организованной образовательной деятельности.

Совершенствовалась работа по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через интеграцию образовательных областей с учетом регионального компонента.

Педагоги ДОУ использовали новые формы и методы работы с родителями, решая задачи, связанные с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечение родителей, детей и педагогов в объединения по интересам и увлечениям, организации семейного досуга.

Условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и помогают на должном уровне развивать дошкольников и укреплять их здоровье.

В прошедшем учебном году в ДООУ продолжалась работа по созданию предметно-развивающей среды в группах, кабинетах и на территории ДООУ. В течение учебного года постоянно обновлялись материалы о работе учреждения на официальном сайте в сети «Интернет».

Вывод: деятельность коллектива ДООУ в течение 2021 - 2022 учебного года была разнообразной и многоплановой. В учреждении созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

В следующем учебном году необходимо продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников; развивать их познавательную активность; совершенствовать работу по речевому развитию; разнообразить формы работы с родителями.

В 2022 - 2023 учебном году педагогический коллектив ставит перед собой следующие годовые задачи:

1. Развивать кадровый потенциал с учетом новых требований к образовательному цензу и профессиональным компетентностям педагогов посредством использования активных форм методической работы, курсовой переподготовки и участия в конкурсах профессионального мастерства.
2. Совершенствовать работу педагогов по изучению современных методов и технологий, развивающих познавательные способности дошкольников в различных видах деятельности.
3. Акцентировать внимание педагогов на методах и средствах формирования речевой компетентности детей дошкольного возраста.
3. Продолжать создавать в детском саду условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей.

Подводя итог анализа работы за 2021-2022 учебный год можно признать работу педагогического коллектива МАДОУ ЦРР № 8 хорошей.

II часть ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1 раздел

1.1. Общее собрание трудового коллектива

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
------------------	--------------------------------	-----------------------------	----------------------

1	<p>Заседание № 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принятие графика работы сотрудников. 2. Итоги подготовки групп, прогулочных участков, территории детского сада к началу учебного года. 3. Рассмотрение кандидатур о награждении к Дню Воспитателя . 4. Памятка по противодействию коррупции. Мероприятия по антитеррору. 	сентябрь	Заведующая О.А. Куликова
2	<p>Заседание № 2.</p> <p>О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду.</p> <p>Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, требований Роспотребнадзора, правил техники безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О подготовке к летней оздоровительной работе. 2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 3. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 	апрель	Заведующая О.А. Куликова
3	Внеплановые. По необходимости.	В течение года	Заведующая О.А. Куликова

1.2. Педагогические советы.

Педсовет № 1

30 августа 2022г.

Тема: «Основные направления работы МАДОУ ЦРР № 8 на 2022-2023 учебный год »

№ п/п	Мероприятия	Форма работы	Ответственные
1	Анализ деятельности педколлектива за	Отчеты	Медблок,

	летний период.		воспитатели групп
2	Знакомство с планом работы МАДОУ №8 на 2022 — 2023 учебный год и его утверждение.	сообщение	Старший воспитатель
3	Готовность к новому 2022-2023 учебному году (итоги смотра готовности к новому учебному году).	анализ	Заведующая
4	Утверждение плана работы по предупреждению детского дорожного травматизма, плана работы по правилам пожарной безопасности, плана работы творческой группы.	сообщение	Старший воспитатель
5	Утверждение основной образовательной и адаптированной программ и педагогических технологий для построения образовательного процесса в ДОУ. Утверждение дополнительной методической литературы для внесения в АООП: Л.Е. Кыласова «Развитие речи. Конспекты занятий для подготовительной группы», О.Н. Тверская, Е.В. Каменских и др. «Интегрированные музыкально-логоритмические занятия для детей старшего дошкольного возраста». Утверждение рабочей программы воспитания. Утверждение программы дополнительного образования для ведения кружковой работы.	сообщение	Старший воспитатель
6	Утверждение режима дня, циклограмм работы специалистов, расписания.	сообщение	Старший воспитатель
7	Утверждение локальных актов для согласованной организации работы педколлектива.		Старший воспитатель
8	Утверждение состава творческой группы.		Старший воспитатель
9	Утверждение тематики родительских собраний.	сообщение	Заведующая
10	Итоги опроса родителей по оказанию платных образовательных услуг.	анализ	Старший воспитатель

Блок методической работы к педсовету № 1

№ п/п	мероприятия	срок	ответственный
1	Разработка годового плана работы ДОУ на новый учебный год	до 06.08.22.	Заведующая, ст. воспитатель
2	Уточнение перспективной модели построения образовательной деятельности	до 13.08.22г.	ст. воспитатель
3	Создание тарификационной комиссии	до 06.08.22г.	заведующая
4	Анализ состояния предметно-развивающей среды на начало учебного года	до 13.08.22г	ст. воспитатель
5	Разработка памятки по оформлению документации по группам	до 06.08.22г.	ст. воспитатель
6	Подготовка отчетов по ЛОМ	до 20.08.21г.	воспитатели
7	Подготовка отчета по оздоровлению детей в летний период	до 20.08.22г	медсестра
8	Выбор темы по самообразованию	до 13.08.21г	Воспитатели, специалисты
9	Опрос родителей по открытию платных образовательных услуг	до 27.08.22г	воспитатели

Педсовет № 2

Форма проведения: «дискуссия»

30 ноября 2022 г.

Тема: «Создание условий по совершенствованию познавательной и интеллектуальной деятельности дошкольников»

Цель: Повышение компетентности педагогических работников в вопросе совершенствования познавательной и интеллектуальной деятельности дошкольников.

№	мероприятия	форма работы	ответственные
---	-------------	--------------	---------------

п/п			
1	Актуальность темы педсовета	Вступительное слово	Старший воспитатель
2	Развитие познавательного интереса ребенка – шаг в познание окружающего мира!	Сообщение	Педагог-психолог Доля Е.А.
3	Методы мотивации: Математика – это интересно!	Презентация	Воспитатель Ароян С.В.
4	Использование технологии Сторителлинг в работе воспитателя по познавательному развитию.	Педагогический практикум	Воспитатели Девяткина Л.В., Черепанова А.И.
5	Итоги тематического контроля «Состояние работы по созданию условий для совершенствования познавательной и интеллектуальной деятельности дошкольников».	Аналитическая справка	Старший воспитатель Вулах Е.Н.

Блок методической работы к педсовету № 2

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1	Тематический контроль: «Состояние работы по созданию условий для совершенствования познавательной и интеллектуальной деятельности дошкольников»	Ноябрь	Старший воспитатель
2	Открытый просмотр ООД по математике (использование ЦОР, нетрадиционных методов и приемов)	ноябрь 2022 г.	Воспитатели Ароян С.В., Бганцова Е.С.
3	Консультация для педагогов «Планирование и организация ООД в образовательной области «Познавательное развитие»	Ноябрь	Воспитатель

Педсовет – деловая игра № 3

28 февраля 2023 г.

Форма проведения: деловая игра

Тема: «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников»

Цель: Активизация форм повышения квалификации педагогов ДОУ. Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников.

№ п/п	Мероприятия	Форма работы	Ответственные
1	Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста.	Вступительное слово	Старший воспитатель Вулах Е.Н.
2	Современные технологии в работе педагога по речевому развитию дошкольников.	Из опыта работы	Воспитатель Бганцова Е.С.
3	Итоги смотра-конкурса «Речевой уголок группы»	Критерии	ТГ
4	Театрализованная деятельность как средство развития речи дошкольников.	Презентация из опыта работы	Муз. руководитель Шаповалова А.В.
5	Итоги тематического контроля «Создание условий для речевого развития дошкольников»	Справка	Старший воспитатель Вулах Е.Н.
6	Практика: «Развитие речи – важная составляющая развития дошкольников»	Деловая игра для педагогов	Учитель-логопед Жгутова И.В.
7	«Современные требования к речи педагогов»	Памятка	Учитель-логопед Жгутова И.В.

Блок методической работы к педсовету № 3

№ п/п	мероприятия	срок	ответственные
2	Тематический контроль: «Создание условий для речевого развития дошкольников»	13-17 февраля	Старший воспитатель Вулах Е.Н.
3	Наблюдение педагогического процесса – открытая ООД по речевому развитию	1-2 февраля	Воспитатели Крисько Е.П., Палеева З.В.
4	Проверка планирования по развитию речи: НОД, индивидуальная работа с детьми, работа в речевых уголках и зонах игровой деятельности.	16 февраля	Старший воспитатель Вулах Е.Н.
5	Консультация для педагогов «Сенсорное развитие как основа формирования речи детей дошкольного возраста»	февраль	Воспитатель Алюменова И.Н.
6	Составление памятки для педагогов «Современные требования к речи педагогов»	февраль	Учитель-логопед Жгутова И.Н.

Педсовет № 4

Тема: Итоговый

31 мая 2023 г.

Форма проведения: «круглый стол».

Цель : Подведение итогов деятельности ДОО и результатов работы сотрудников за 2022-2023 учебный год. Совершенствование умения педагогов анализировать результаты работы, прогнозировать деятельность на будущий год.

№ п/п	мероприятия	ответственные
1	О выполнении годовых задач учебного года	Заведующая

2	Анализ воспитательно — образовательной работы за год	старший воспитатель
3	Анализ заболеваемости	медсестра
5	Анализ работы по речевому развитию детей в логопедической группе	учитель - логопед
6	Анализ работы психологической службы в детском саду	Педагог - психолог
7	Анализ состояния физического развития детей	инструктор по физической культуре
8	Анализ состояния музыкального развития в ДОУ	музыкальный руководитель
9	Анализ работы по художественно-творческой деятельности	педагог дополнительного образования
10	Утверждение плана работы и СОД на летний период	старший воспитатель
11	Определение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год	Заведующая

Блок методической работы к педсовету № 4

№ п/п	мероприятия	срок	ответственные
1	Мониторинг выполнения ООП	до 19.05.23г.	ст. воспитатель
2	Просмотр итоговых мероприятий по группам	до 17.05.23г.	ст. воспитатель
3	Мониторинг качества освоения программного материала в возрастных группах	до 19.05.23г.	воспитатели
4	Подготовка анализа работы специалистов	до 24.05.23г.	специалисты

	Диагностика готовности детей к обучению в школе	до 18.05.23г.	Педагог - психолог
5	Анкетирование педагогов	до 12.05.23г.	ст. воспитатель
6	Выявление эффективности посещений МО и семинаров района	до 23.05.23г.	педагоги
7	Анализ выполнения годовых задач	до 23.05.23г.	педагоги
8	Корректировка плана работы на летний период	до 25.05.23г.	ст. воспитатель, медсестра

2 раздел

Повышение деловой квалификации и профессионального мастерства педагогов

№ п/п	Мероприятия	Форма проведения	Сроки
1	Курсовая подготовка педагогов	Курсы	В течение года
2	Аттестация педагогических работников	Портфолио	По плану
3	Участие в работе семинаров и методических объединений для педагогов района	Методическое объединение	По плану МО
4	Изучение уровня профессионального педагогического мастерства	Собеседование, анкетирование	В течение года
5	Изучение нормативных документов	Консультация, совещание	В течение года
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства « Воспитатель года», « Учитель-логопед года», «Педагог-психолог года»	Конкурсы	по плану районного метод кабинета
7	Распространение опыта работы по взаимодействию с коллегами для улучшения качества педпроцесса	Он-лайн семинары, вебинары, практикумы, открытые просмотры, консультации	По плану
8	Повышение теоретического и практического уровня педагогов посредством проектирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	Консультация, МО	В течение года
9	Разработка тематических планов согласно		В течение года

	перспективному планированию по ООП		
--	------------------------------------	--	--

Консультации для педагогов

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Оформление документации педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Современные требования к созданию предметно – развивающей среды в ДОУ.	Август 2023г.	Старший воспитатель Вулах Е.Н.
2.	«Планирование и организация ООД в образовательной области «Познавательное развитие»	Ноябрь 2023г.	Воспитатель Алюменова И.Н.
3.	«Сенсорное развитие как основа формирования речи детей дошкольного возраста»	Январь 2023г.	Воспитатель Алюменова И.Н.
4.	Нетрадиционные формы работы, как метод педагогического сопровождения родителей в соответствии с ФГОС ДО.	Апрель 2023г.	Воспитатель Черепанова А.И.
5.	Консультация -презентация «Организация летних оздоровительных мероприятий»	Май 2023г.	Старший воспитатель
6.	Индивидуальные консультации для педагогов по соблюдению ФГОС ДО в воспитательно – образовательном процессе ДОУ	по требованию в течение года	Старший воспитатель

Темы самообразования педагогов

№ п/п	Тема самообразования	Ф.И.О. педагога
1	Игра как средство общения детей дошкольного возраста через игровую деятельность.	Алюменова И.Н. Воспитатель
2	Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО.	Ароян С.В. Воспитатель
3	Эйдетика как метод развития памяти у детей младшего дошкольного возраста.	Бганцова Е.С. Воспитатель
4	Организация образовательного пространства ДОУ на основе нравственно-патриотического воспитания дошкольников.	Вулах Е.Н. Старший воспитатель
5	Развитие речи детей второй младшей группы с использованием пальчиковых игр и	Гусева Л.Н. Воспитатель

	нетрадиционных технологий.	
6	Развитие познавательной активности дошкольников.	Девяткина Л.В. Воспитатель
7	«Песочная» терапия.	Доля Е.А. Педагог - психолог
8	Патриотическое воспитание дошкольников средствами физической культуры в условиях ФГОС ДО.	Дынникова В.А. Инструктор по физкультуре
9	Детская инфографика как способ визуализации учебного материала в коррекционной работе логопеда.	Жгутова И.В. Учитель - логопед
10	Использование занимательного математического материала с дошкольниками.	Крисько Е.П. Воспитатель
11	Интеллектуальное развитие детей с ОНР через логико-математические игры.	Палеева З.В. Воспитатель
12	Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительной деятельности.	Гомазенко Е.Е., ПДО
13	Развитие речи детей посредством игровой деятельности в соответствии с ФГОС ДО.	Попкова Н.В. воспитатель
14	Формирование пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста с помощью графических диктантов.	Черепанова А.И. Воспитатель
15	Фольклор Кубани как средство развития творческих и музыкальных способностей дошкольников.	Шаповалова А.В. Муз.руководитель

3 раздел: Открытые просмотры педагогической деятельности

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	СОД: Викторина по правилам дорожного движения.	Декабрь 2022г.	Воспитатель Черепанова А.И.
2	Открытый просмотр ООД по познавательному развитию(использование ЦОР, нетрадиционных методов и приемов)	ноябрь 2022 г.	Воспитатели Ароян С.В. Бганцова Е.С.
3	Открытый просмотр ООД по речевому развитию с использованием ЦОР и дидактических игр	февраль 2023г.	Воспитатели Крисько Е.П. Палеева З.В.
4	Развлечение по ПДД: «В стране дорожных знаков» Цель: продолжать совершенствовать знания детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках.	Апрель 2023г.	Воспитатели Ароян С.В. Попкова Н.В.

4 раздел: Школа педагогических наук

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственные
2	Неделя здоровья: «Наш девиз четыре слова: «Быть здоровым – это клево!»»	Март 2023 г.	Инструктор по физкультуре Дынникова В.А.
3	Неделя психологии: « Удивительное – рядом!»	Апрель 2023г.	Педагог – психолог Доля Е.А.

5 раздел: Смотры, конкурсы, выставки

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственные
1	Смотр готовности групп, кабинетов к новому учебному году.	Август 2022 г.	Старший воспитатель ТГ
2	Выставка « Краски Кубанской осени»	Октябрь 2022г.	Все педагоги
3	Выставка: Фабрика деда Мороза (изготовление новогодних поделок).	Декабрь 2022г.	Все педагоги
4	"Воспитатель года Кубани" в 2023 году	Январь-март 2023г.	Попкова Н.В.
5	Смотр-конкурс «Речевой уголок группы»	Февраль 2023г.	Старший воспитатель ТГ
6	Смотр «Огород на окне»	Февраль 2023г.	Воспитатели всех групп
7	Выставка детских работ «Мамочка моя!».	Март 2023г.	Все педагоги
8	Выставка «Светлая Пасха!»	Апрель 2023г.	Воспитатели всех групп
9	Смотр готовности к летнему оздоровительному периоду «Здравствуй, лето!»	Май 2023г.	Старший воспитатель, ТГ
10	Выставка рисунков на асфальте « Детства беззаботная пора»	Июнь 2023г.	ПДО

План проведения праздников и развлечений

Сентябрь – «День знаний».

« Годовщина образования Краснодарского края»

Октябрь – «Золотая осень».

Ноябрь - «День матери».

Декабрь - «Новогодние утренники».

Январь – «Рождественские колядки».

Февраль – «Масленица».

« 23 февраля».

Март – «Утренник, посвященный 8 марта».

« Спортивный праздник».

Апрель – «Праздник весны».

Май — «День Победы»

«Праздник, посвященный выпускнику детского сада».

Июнь – «День защиты детей».

7 раздел:**Школа молодого педагога.**

Цель: содействовать повышению профессионального мастерства начинающих педагогов.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Собеседование с молодыми (или вновь принятыми) педагогами ДООУ для определения направлений работы. Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Определение педагогов – наставников для молодых специалистов.	сентябрь	Старший воспитатель
2	Формы и методы, используемые при организации режимных моментов. Планирование воспитательно-образовательной деятельности.	октябрь	Старший воспитатель
3	Организация прогулки. Организация работы по речевому развитию детей.	ноябрь	Старший воспитатель, медсестра
4	Наиболее эффективные формы работы с родителями.	декабрь	Старший воспитатель
5	Составление индивидуальной карты ребенка (диагностика).	январь	Старший воспитатель
6	Методы и приемы, используемые при организации основной образовательной деятельности.	февраль	Старший воспитатель
7	Круглый стол: «Организация предметно-развивающей среды в группе».	март	Старший воспитатель
8	Индивидуальное консультирование педагогов по запросам.	В течение года	Старший воспитатель
9	Подведение итогов работы «Школы молодого педагога». Отчет наставников. Беседа с педагогами.	май	Старший воспитатель

**8 раздел: ИЗУЧЕНИЕ, ФОРМИРОВАНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ
ИННОВАЦИОННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Изучение опыта работы дошкольных образовательных организаций муниципального образования Курганский район: «Методы организации воспитательно – образовательной работы с учетом требований ФГОС ДО».	на протяжении учебного года	Старший воспитатель
2.	Использование ЦОР в работе с детьми и родителями.	на протяжении учебного года	Старший воспитатель Воспитатели
3.	Продолжать мероприятия из опыта работы: «Мастер — классы для родителей по ознакомлению с разделами ООП».	на протяжении учебного года	Старший воспитатель, все педагоги
4.	Изучение передового опыта работы других ДОО по организации предметно – развивающей среды.	на протяжени и учебного года	Старший воспитатель

Формирование информационного пространства

№ п/п	наименование	сроки	ответственный
1	Оформление «Уголка для родителей» в группах: режим дня; расписание образовательной деятельности; возрастные характеристики детей. Направления работы детского сада.	В течение года	воспитатели
2	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	сентябрь	Старший воспитатель
3	«Поговорим о безопасности»	ноябрь	воспитатели
4	«Выходные с ребенком»	декабрь	старший воспитатель
5	«Здоровым быть здорово!»	январь	инструктор по физкультуре
6	«Здравствуй, солнечное лето!»	май	воспитатели
7	Оформление «Уголка здоровья»: «Профилактика кишечных инфекций» «Профилактика ОРЗ и гриппа» «О витаминах. Что такое хорошо, что такое плохо» «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	ежеквартально	медсестра
8	Сопровождение сайта ДОУ	ежемесячно	Старший воспитатель

9 раздел:

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ

Подготовка к медико – педагогическим совещаниям

1. Проведение консультаций.
2. Оформление документации по физическому развитию.
3. Заполнение листов адаптации.
4. Изучение нормативов физического и психического развития ребёнка.
5. Разработка консультаций для родителей.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	«Результаты диагностики детей на начало года. Адаптация детей к условиям детского сада». Цель: разработать программы индивидуального сопровождения в целях коррекции развития детей.	Октябрь 2022г.	Старший воспитатель, воспитатели 1 мл.гр., педагог- психолог
2.	«Формирование основ здоровья у малышей». Цель: проанализировать уровень работы педагогов с детьми третьего года жизни. Наметить перспективы работы. <ol style="list-style-type: none">1. Особенности развития психических процессов детей раннего возраста.2. Предметная и игровая деятельность в раннем возрасте.3. Развитие личности в возрасте от 2 до 3 лет. Кризис «Я сам».4. Роль физических упражнений в развитии физических качеств детей раннего возраста.5. Анализ заболеваемости детей.	Февраль 2023г.	Старший воспитатель, воспитатели 1 мл.гр., Инструктор по физкультуре, педагог- психолог
3.	<ol style="list-style-type: none">1. Результаты воспитательно-образовательной работы в группе раннего возраста.2. Основные направления работы с детьми в летний период.3. Воспитание культурно-гигиенических навыков у малышей.4. Раннее выявление и коррекция речевых нарушений у детей.4. Результаты работы педагогов на МПС за 2022-2023 учебный год.	Май 2023г.	Старший воспитатель, воспитатели 1мл.гр., медицинская сестра, учитель-логопед

10 РАЗДЕЛ: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ

Внешние связи.

1. Организация виртуальных экскурсий по улицам города.
2. Проведение серии занятий по нравственно-патриотическому воспитанию.
3. Проведение праздников в ДООУ с приглашением ветеранов и участников боевых действий.

Детская поликлиника.

1. Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы.
2. Обследование узкими специалистами.
3. Проведение углубленного медосмотра.

Санэпиднадзор.

1. Соблюдение санитарно-гигиенического режима.
2. Контроль за качеством воды.

Пожарная часть и ГИБДД.

1. Контроль за выполнением правил дорожного движения и пожарной безопасности.
2. Организация экскурсий, семинаров-практикумов, развлечений.

Музыкальная школа.

1. Выступление перед дошкольниками.
2. Посещение хоровой школы.

ЦДТ

1. Кружковая работа с детьми по акробатике в МАДОУ.

Районный музей.

1. Посещение выставок.
2. Участие в мероприятиях, проводимых в музее.

Центральная детская библиотека.

1. Экскурсии в детскую библиотеку.
2. Посещение тематических выставок.
3. Участие в викторинах.

Художественная школа.

1. Посещение выставок.
2. Участие в мероприятиях, проводимых художественной школой.

План взаимодействия между МАДОУ № 8 и СОШ № 5

№	Формы работы	сроки	ответственный
1	Оформление атрибутов для сюжетно-ролевой игры « Школа»	сентябрь	Воспитатели подг.и старш.гр.
2	Обсуждение с завучем совместного плана работы МАДОУ №8 и СОШ №5	сентябрь	Ст. воспитатель
3	Родительское собрание в подгот.гр. совместно с учителями начальной школы « Подготовка ребенка к школе»	октябрь	Воспитатели подг.гр. Ст.воспитатель
4	Экскурсия по школе (библиотека, класс, физкультурный зал, компьютерный класс)	ноябрь	Ст. воспитатель
5	Посещение воспитателями подг.гр. урока по кубановедению в 1 классе	ноябрь	Воспитатели подг.гр.
6	Объединенная выставка рисунков дошкольников и первоклассников на тему « Школа»	декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели подг.гр.
7	Анализ адаптации детей, ушедших в школу из ДОУ	январь	Воспитатели подг.гр.
8	Посещение дошкольниками урока в 1 классе	март	Ст. воспитатель
9	Оформление материалов для родителей по подготовке ребенка к школе	В течение года	Педагог- психолог
10	Открытый итоговый просмотр непосредственно организованной деятельности познавательного цикла в подг.гр.	апрель	Воспитатели подг.гр.
11	Консультация для родителей будущих первоклассников « Возрастные особенности детей, поступающих в 1 класс»	апрель	Педагог- психолог
12	Диагностика выпускников « Психологическая готовность детей 6 -7 лет к учебной деятельности»	Апрель-май	специалисты

II раздел: КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

Формы и методы контроля:

- проверка документации;
- беседы с детьми, сотрудниками, родителями;
- осмотр групповых и вне групповых помещений;
- рейды комиссий по охране труда и технике безопасности;
- наблюдения;
- педагогические срезы;
- оперативный, тематический, сравнительный и систематический контроль;
- отчеты.

График проведения контроля:

	Фронтальный контроль	Тематический контроль	Оперативный контроль	Систематический контроль	Сравнительный контроль
Сентябрь	+		+	+	+
Октябрь			+		
Ноябрь		+	+		
Декабрь			+	+	
Январь					+
Февраль		+	+		
Март			+	+	
Апрель	+			+	
Май		+	+		+
Июнь			+	+	
Июль			+		
август		+	+		

**Система контроля за реализацией основной образовательной программы
и годового плана на 2022-2023 учебный год**

месяц	Виды контроля	Содержание и цель контроля	Методы контроля	Объект контроля	Ответственный	Итог
сентябрь	фронтальный	Оснащение групп и готовность к новому учебному году. Цель: Создание благоприятной развивающей среды, дидактическое и методическое обеспечение	Смотр-конкурс	Все педагоги	Старший воспитатель	Аналитическая справка – Административное совещание
	оперативный	Соблюдение режима дня. Цель: Охрана и укрепление здоровья детей	Наблюдение	Все педагоги	Старший воспитатель	Беседа с педагогами
	систематический	Выполнение рекомендаций по ведению документации педагогов в рамках ФГОС ДО. Цель: Выявить проблемы и помочь устранить их	Наблюдение	Воспитатели групп	Старший воспитатель	Консультации
	сравнительный	Составление перспективного плана работы с детьми. Цель: повышение профессионального мастерства воспитателя	Беседа	Воспитатели групп	Старший воспитатель	Составление перспективных планов
октябрь	оперативный	Уровень подготовки и проведения родительских собраний в группах. Цель: Содержательность и актуальность сообщений, использование наглядности.	Наблюдение, изучение материалов	Воспитатели групп, специалисты	Старший воспитатель	Протоколы родительских собраний
ноябрь	Тематический-Педсовет №2	«Создание условий по совершенствованию познавательной и интеллектуальной деятельности дошкольников» <u>Цель:</u> повышение компетентности педагогических	Наблюдение, изучение материалов, анализ	Воспитатели групп	Старший воспитатель	Справка контроля - Педсовет № 2

		работников в вопросе совершенствования познавательной и интеллектуальной деятельности дошкольников.				
	оперативный	Санитарно-гигиеническое состояние помещений. Цель: Выяснить санитарно-гигиеническое состояние помещений.	Смотр	Воспитатели групп, помощники воспитателей	Старший воспитатель	Справка - административное совещание
декабрь	оперативный	Подготовка к Новому году. Цель: Повысить творческую активность педагогов, детей и родителей.	Смотр	Воспитатели групп	Старший воспитатель	Справка – административное совещание
	систематический	Посещение режимных моментов (утренняя гимнастика и гимнастика после сна). Цель: Охрана и укрепление здоровья детей.	Наблюдение, посещение гимнастики	Воспитатели групп, инструктор по физкультуре	Медсестра, инструктор по физкультуре	Справка контроля, консультации
январь	оперативный	Выполнение рекомендаций по ведению документации педагогов в рамках ФГОС ДО.	наблюдение	Воспитатели групп	Старший воспитатель	Консультации
	сравнительный	Посещение режимных моментов. Цель: Соблюдение требований, навыки детей.	Наблюдение за умениями и навыками детей	Воспитатели групп, специалисты	Старший воспитатель	Совместный анализ
февраль	Тематический-Педсовет № 3	«Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников» <u>Цель:</u> Активизация форм повышения квалификации педагогов ДОУ. Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников.	Анализ, беседа, наблюдение	Воспитатели групп	Старший воспитатель	Справка контроля – Педсовет № 3

	оперативный	Посещение развлечений и праздников для детей. Цель: Соблюдение учебной нагрузки, длительность ООД, выявление нарушений с целью их устранения	Посещение праздников, развлечений	Муз. руководитель инструктор по физкультуре	Старший воспитатель	Отчет – административное совещание
март	систематический	Организация деятельности детей на прогулке. Цель: Оценка педагогической целесообразности выносного материала.	наблюдение	Воспитатели групп	Старший воспитатель	Беседа, консультации
	оперативный	Посещение развлечений и праздников для детей. Цель: Соблюдение учебной нагрузки, длительность мероприятий, тематика	Наблюдение, анализ	Воспитатели групп	Старший воспитатель	Беседа, консультации
Апрель	сравнительный	Мониторинг освоения ООП детьми по образовательным областям. Цель: оценка работы воспитателей и специалистов.	Диагностика индивид. карт развития детей.	Воспитатели групп, специалисты	Старший воспитатель	Совместный анализ
	фронтальный	Готовность детей подготовительной группы к школе. Цель: оценить результаты подготовки детей к школе.	Мониторинг	Воспитатели подг. гр.	Старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед	Справка контроля
	систематический	Состояние физкультурно – оздоровительной работы. Цель: Выяснить состояние работы по физкультурно-оздоровительному направлению с детьми в режиме ДОУ.	Мониторинг двигательной активности детей.	Инструктор по физкультуре	Старший воспитатель	Анализ результатов
май	Тематический-Педсовет № 4	Анализ развития детей в рамках выполнения требований ФГОС ДО. <u>Цель:</u> Подведение итогов деятельности ДОО и результатов работы	Изучение документации, наблюдение, анализ, административные	Воспитатели групп	Старший воспитатель	Аналитический отчет – педсовет №4

		сотрудников за 2022-2023 учебный год. Совершенствование умения педагогов анализировать результаты работы, прогнозировать деятельность на будущий год.	вная проверка, анкетирование			
	оперативный	Готовность к работе с детьми в летний период. Цель: Подготовка оборудования, пособий, игрушек.	Смотр-конкурс	Воспитатели групп	Старший воспитатель	Отчет – административное совещание
Июнь	оперативный	Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром. Цель: Повышение качества образовательного процесса.	Наблюдение, беседа с детьми	Воспитатели групп	Старший воспитатель	Беседа, консультации
	систематический	Озеленение участка детского сада. Цель: Создание эстетической среды на территории ДОУ.	Смотр	Работники ДОУ	Старший воспитатель, зам. по АХР	Совещание при заведующей
	сравнительный	Подборка методической литературы и дидактических пособий к новому учебному году. Цель: обеспечение педпроцесса дидактическим материалом на будущий учебный год.	Наблюдение	Педагоги	Старший воспитатель	Беседа, консультации
июль	оперативный	Организация оздоровительных мероприятий, спортивных праздников и развлечений для детей. Цель: Совершенствовать оздоровительную работу.	Наблюдение	Педагоги	Старший воспитатель	Беседа по результатам

авг уст	оперативный	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Цель: Охрана жизни и здоровья детей.	Наблюдение	Педагоги	Старший воспитатель	Беседа по результатам
	Тематический-Педсовет № 1	Итоги работы в ЛОП. <u>Цель:</u> Анализ выполнения целей и задач на ЛОП, проведения мероприятий, оздоровления детей.	Изучение, анализ, наблюдение, посещение мероприятий	Педагоги	Старший воспитатель	Аналитическая справка – Административное совещание, Педсовет № 1

II часть СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

№п/п		Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	1.1. 1.2. 1.3.	Цели и задачи воспитательно-образовательной работы с детьми на 2022-2023 учебный год. Безопасность ребенка. Профилактика гриппа. Выборы родительского комитета.	Октябрь 2022г.	Заведующая, старший воспитатель
2.	2.1. 2.2.	Защита прав и достоинства ребенка в семье. Жестокое обращение с детьми. Виды ответственности для лиц, допускающих жестокое обращение с ребенком.	Декабрь 2022г.	Заведующая, начальник отдела ПДН
3.	2.1. 2.2.	«Организация летнего отдыха» Итоги работы детского сада за учебный год. Безопасный летний отдых. Создание здорового микроклимата в семье.	Май 2023г.	Заведующая, педагог-психолог.

	2.3. Отчет родительского комитета о проделанной работе.		председатель РК
--	---	--	--------------------

Групповые родительские собрания

№ п/п	содержание	дата
1 младшая группа.		
1	« Особенности адаптационного периода детей. Задачи воспитания и обучения детей третьего года жизни ».	сентябрь
2	« Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников».	декабрь
3	« Безопасность наших детей ».	апрель
2 младшая группа.		
1	«Годовые задачи. Совместная подготовка к учебному году 2021-2022».	сентябрь
2	«Здоровье ребенка в наших руках».	декабрь
3	«Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребенка».	апрель
Средняя группа.		
1	« Задачи воспитания и обучения детей на учебный год».	сентябрь
2	«Здоровьесберегающее пространство детского сада и дома».	декабрь
3	«Итоги учебного года».	апрель
Старшая группа.		
1	«Возрастные особенности старших дошкольников».	сентябрь
2	«Современный ребенок. Какой он?».	декабрь
3	«Наши достижения за учебный год».	апрель
Подготовительная группа		
1	«Возрастные особенности детей 6-7 лет».	сентябрь
2	«Семья – здоровый образ жизни».	декабрь
3	«Советы родителям будущих первоклассников».	апрель
Логопедическая группа		
1	«Роль семьи в речевом развитии ребенка».	сентябрь
2	«Чтобы ребенок рос здоровым».	декабрь
3	«Вот и стали мы на год взрослей».	апрель

Совместные мероприятия для родителей и педагогов

№	Мероприятие	Дата
1	<p>Адаптационные мероприятия, проводимые, с вновь поступившими детьми, вернувшимися из летних отпусков. Оформление наглядной агитации. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ» Анализ семей по социальным группам (полные, неполные, многодетные, опекаемые). Составление плана работы родительского комитета.</p>	сентябрь
2	<p>Групповые родительские собрания. Подготовка праздника «Золотая осень». Работа с родителями по благоустройству территории.</p>	сентябрь
3	<p>Общее родительское собрание.</p>	октябрь
4	<p>Подготовка и проведение новогодних праздников. Выставка новогодних поделок детей и родителей. Привлечение родителей к постройкам из снега на участках. Групповые родительские собрания.</p>	декабрь
5	<p>Оформление фотовыставки «Новогодние праздники». Спортивный праздник «Зимние забавы»</p>	январь
6	<p>Анкетирование родителей по физическому воспитанию. Выпуск бюллетеня для родителей «Здоровым быть здорово!». Музыкально-театрализованный праздник «День защитника отечества». Выставка работ «Мастерим вместе с папой».</p>	февраль
7	<p>Праздник, посвященный дню 8 марта. Выставка работ детей «Мамочка моя!»</p>	март
8	<p>Консультация «Детский травматизм. Опасности на дорогах. Соблюдение ПДД». Работа ДОУ с семьей по воспитанию здорового ребенка. Групповые родительские собрания.</p>	апрель

9	Общее родительское собрание. Праздник «Выпуск в школу». Озеленение и благоустройство участков и территории. Рейтинговый опрос родителей по уровню готовности детей к школе.	май
---	--	-----

Консультации для родителей

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Как научить детей различать и называть основные цвета.	сентябрь 2022г.	Воспитатель 1 мл.гр. Алюменова И.Н.
2.	Правила дорожного движения: Воспитываем пешехода	октябрь 2022г.	Воспитатель Черепанова А.И.
3.	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника в семье»	ноябрь 2022г.	Воспитатель Гусева Л.Н.
4.	«Настоящие родители друзья своим детям»	декабрь 2022г.	Воспитатель Ароян С.В.
5.	Компьютер и дети дошкольного возраста.	январь 2023г.	Старший воспитатель Вулах Е.Н.
6.	«Физкультура должна быть в радость»	февраль 2023г.	Инструктор по физкультуре Дынникова В.А.
7.	« Прививка- это серьезно!»	март 2023г.	Медсестра Белканова Т.В.
8.	«Влияние культуры самовыражения родителей на культуру поведения ребёнка в детском саду»	апрель 2023г.	Педагог -психолог Доля Е.А.
9.	«Осторожно – лето!»	май 2023г.	Старший воспитатель Вулах Е.Н.

ПРИВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К УЧАСТИЮ В ЖИЗНИ ДОО

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Помощь родителей в оснащении групп дидактическими пособиями и игрушками.	сентябрь-октябрь	Воспитатели групп
2.	Мастерская Деда Мороза: изготовление новогодних костюмов для детей.	декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
3.	Привлечение родителей к косметическому ремонту веранд, групп.	апрель	Заведующая Куликова О.А.
4.	Трудовой десант «Поможем природе проснуться» (помощь в озеленении территории дошкольного учреждения).	апрель	Зам. по АХР Белоцерковская О.В.
5.	Подготовка к летнему сезону.	май	Старший воспитатель, зам. по АХР

III часть

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1 РАЗДЕЛ: РАБОТА С КАДРАМИ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Общее собрание трудового коллектива:		
	1.1. Ознакомление сотрудников МАДОУ с правилами внутреннего трудового распорядка, 1.1.2. Проведение инструктажей: - по охране жизни и здоровья детей. - по технике безопасности. - по охране труда. - по безопасности (антитеррор, пожарная).	сентябрь 2022г.	Зам. по АХР
	1.2. Утверждение графиков трудовых отпусков, проведение инструктажей: - по охране жизни и здоровья детей, - по технике безопасности, - по охране труда, - по безопасности (антитеррор, пожарная).	декабрь 2022г.	Заведующая, председатель ПК, зам. по АХР
	1.2.1. Отчет Председателя профсоюзного комитета о работе за 2022 год.	январь 2023г.	председатель ПК
	1.3. Эффективность используемых условий МАДОУ для формирования физического и психического здоровья детей.	апрель 2023г.	Старший воспитатель Вулах Е.Н.

2.	<p><u>Производственные совещания:</u></p> <p>2.1. - О проведении общего собрания родительской общественности;</p> <p>2.2. Подготовка рекомендаций по работе с ООП и АООП, и их связка с календарно-тематическим планированием.</p> <p>2.3. – Рекомендации по выполнению рабочей программы воспитания.</p> <p>2.4- О работе сайта детского сада и размещаемой информации; - Об организации работы по благоустройству территории детского сада; - Анализ соблюдения санитарного состояния в группах.</p> <p>2.5. - Подготовка к смотру готовности к новому учебному году.</p>	<p>Октябрь 2022г</p> <p>март 2023г.</p> <p>июнь 2023г.</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующая, старший воспитатель</p> <p>Заведующая, зам. по АХР</p>
3.	<p><u>Профсоюзные собрания:</u></p> <p>3.1. Отчет профсоюзного комитета о работе за 2022 год.</p> <p>3.2. Отчет о работе профкома и администрации ДОУ по соблюдению трудового кодекса РФ.</p> <p>3.3. Отчет о работе комитета по охране труда.</p>	<p>январь 2023г.</p> <p>март 2023г</p> <p>июнь 2023г.</p>	<p>председатель ПК</p> <p>Заведующая, Председатель ПК</p> <p>Председатель ПК зам. по АХР</p>

2 РАЗДЕЛ
Консультации для воспитателей

№	Тема	Дата	Ответственные
1	Маркировка постельного белья, полотенец.	Сентябрь	медсестра
2	Требования к участку.	Октябрь	зам. по АХР
3	Инфекционные заболевания.	Ноябрь	медсестра
4	Глистные инвазии у детей.	Декабрь	медсестра
5	О детском травматизме в зимний период.	Январь	старший воспитатель
6	Педикулез и его профилактика.	Февраль	медсестра
7	Соблюдение режима питания, сна, прогулки.	Март	старший воспитатель
8	Закаливающие процедуры.	Апрель	медсестра
9	Питьевой режим в летний период.	Май	медсестра
10	Отравление грибами и ягодами.	Июнь	медсестра
11	Схемы рассаживания детей.	Сентябрь, декабрь	медсестра

3 РАЗДЕЛ
Работа с обслуживающим персоналом

1. Для помощника воспитателя.

№	Тема	Дата	Ответственные
1	Дез. режим групповых, приемных, сан. узлов.	Сентябрь	медсестра
2	Правила мытья посуды.	Октябрь	медсестра
3	Генеральная уборка помещений.	Ноябрь	медсестра
4	Маркировка инвентаря.	Январь	медсестра
5	Проветривание помещений.	Февраль	медсестра
6	Личная гигиена сотрудников.	Март	медсестра
7	Соблюдение питьевого режима.	Апрель	медсестра
8	Выполнение санитарно – эпидемиологического режима в летний период.	Май	медсестра

КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Зам. по АХР		
1.1	-«Своевременное проведение инвентаризации».	октябрь	Заведующая Куликова О.А. Зам. по АХР Белоцерковская О.В.
1.2	-«Акты состояния теплоснабжения».	октябрь	
1.3	-«Выполнение норм расходов чистящих моющих средств».	февраль	
1.4	-«Организация работы по оприходованию и списанию мягкого и твердого инвентаря».	декабрь	
1.5	-«Состояние электрического хозяйства».	1 раз в месяц.	

	1.6	-«Акты состояния пожарной безопасности».	два раза в год.	
	1.7	-«Акты состояния водоснабжения».	один раз в квартал	
2.		Медицинский работник.		
	2.1	«Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей».	ежемесячно	Заведующая
	2.2	«Контроль за санитарным состоянием групп, пищеблока, территории».	постоянно	медсестра
	2.3	«Контроль за физическим развитием и здоровьем детей».	постоянно	
	2.4	«Анализ посещаемости».	постоянно	

5.		<u>Кастелянша</u>		
	5.1	«Обеспечение детей чистым бельем, работников - чистой одеждой».	постоянно	
	5.2	«Соблюдение техники безопасности при работе с электрическими приборами».	постоянно	зам. по АХР
	5.3	« Сохранность и учет мягкого инвентаря».	один раз в квартал	
6.		<u>Машинист по стирке белья</u>		
	6.1	«Качество стирки белья».	постоянно	
	6.2	«Соблюдение правил техники безопасности при работе на электрооборудовании».	постоянно	зам. по АХР
	6.3	«Соблюдение маркировки инвентаря».	один раз в квартал	
7.		<u>Уборщик служебных помещений</u>		
	7.1	«Уборка помещений дошкольного учреждения».	постоянно	зам. по АХР
	7.2	«Выполнение эпидемиологических требований при уборке помещений».	постоянно	
8.		<u>Сторож</u>		
	8.1	«Сохранность имущества дошкольного учреждения».	постоянно	зам. по АХР
9.		<u>Дворник</u>		
	9.1	«Качество уборки территории дошкольного учреждения, участка, улицы».	постоянно	зам. по АХР
	9.2	«Очистка пожарных колодцев».	постоянно	
	9.3	«Своевременный покос травы на	один раз в	

	территории дошкольного учреждения».	неделю (в летний, осенний период)	
--	-------------------------------------	--	--

4 РАЗДЕЛ: Хозяйственная работа.

№	Тема	Дата	ответственные
1	Ремонт здания.	май	Заведующая зам. по АХР
2	Озеленение территории.	апрель	
3	Уход за зелеными насаждениями.	апрель- октябрь	
4	Ремонт и покраска оборудования на детских площадках.	апрель – май	
5	Сохранность хозяйственного инвентаря.	в течение года	
6	Списание имущества, дезинфицирующих и моющих средств.	ежеквартально	
7	Заключение договоров с обслуживающими организациями.	январь	
8	Плановый осмотр средств пожаротушения.	ежеквартально	