

ГРАМОТА



НАГРАЖДАЕТСЯ

КРИСЬКО ЕЛЕНА ПЕТРОВНА

воспитатель МАДОУ ЦРР №8 г. Курганинска

за подготовку

ЛАУРЕАТА

районного конкурса

«Песня в солдатской шинели»,
*посвященного 76-летию Победы
в Великой Отечественной войне
1941-1945 г.г.*

за отличное исполнение
инсценированной песни

Заместитель главы
муниципального образования
Курганинский район

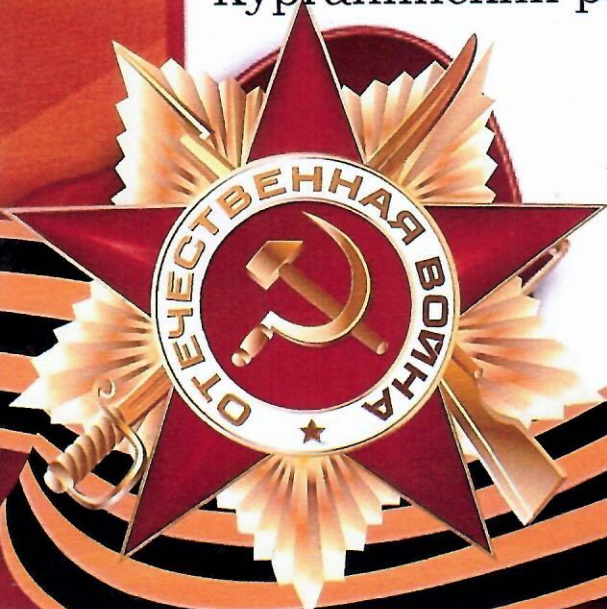
Ла



Б.В. Панков

г. Курганинск

2021





ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Крисько Елена Петровна

воспитатель МАДОУ ЦРР №8 г. Курганинска

за подготовку воспитанников старшей группы

лауреатов

Тала-концерта "Когда я вырасту, прославлю город свой!",
посвященного 60-летию города Курганинска

Начальник отдела
администрации
муниципального образования
Курганинский район



А. Швайко

г. Курганинск, 2021 г.



Диплом

НАГРАЖДАЕТСЯ
лауреат

ВОСПИТАННИКИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ
МАДОУ ЦРР №8 г. Курганинск

Воспитатель КРИСЬКО ЕЛЕНА ПЕТРОВНА

Гала-концерт «КОГДА Я ВЫРАСТУ, ПРОСЛАВЛЮ ГОРОД СВОЙ»

Начальник отдела культуры
администрации
муниципального образования
Курганинский район



А.А.Швайко

г.Курганинск, 2023 г.



Выписка из протокола педсовета № 4

от 31.05. 2022 г.

Присутствовало: 16 педагогов,
заведующая Куликова О.А.

Тема: « Итоги воспитательно - образовательной работы за 2021-2022 учебный год»

Повестка дня:

1. О выполнении годовых задач учебного года. Сообщение заведующей Куликовой О.А.
2. Анализ заболеваемости за учебный год (отчет медблока).
3. Анализ работы по речевому развитию детей логопедической группы (отчет учителя — логопеда Жгутовой И.В.)
4. Анализ работы психологической службы в детском саду (отчет педагога — психолога Доля Е.А.)
5. Анализ физического развития детей (отчет инструктора по физической культуре В.А. Дынниковой)
6. Анализ работы по музыкальному развитию (отчет музыкального руководителя Шаповаловой А.В.)
7. Анализ работы по художественно — творческой деятельности (отчет педагога дополнительного образования Гомазенко Е.Е.)
8. Анализ воспитательно — образовательной работы за учебный год. (Старший воспитатель Е.Н. Вулах)
9. Утверждение режима дня на летний период. Утверждение дополнений к плану летних оздоровительных мероприятий. (Старший воспитатель Е.Н. Вулах).
10. Разное. О реализации проекта «Эколята – дошколята».

По десятому вопросу слушали:

- воспитателей Ароян С.В., Крисько Е.П., которые представили на рассмотрение коллег итоги реализации социального проекта «Эколята – дошколята». Сроки реализации проекта: март – май 2022 года.

Цель проекта: формирование у ребенка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, ее животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней.

Результаты проведенной работы и поддержки детской инициативы: у детей сформированы основы экологической культуры, развиты потребности любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности; расширен общий кругозор, продолжают развиваться творческие способности.

Решение педсовета № 4

7. Проект в старшей группе «Эколята - дошколята» (воспитатели Ароян С.В., Крисько Е.П.) считать реализованным. Он способствовал устойчивому развитию заинтересованности детей и родителей воспитанников в вопросе сохранения экологической чистоты нашего края и на планете в целом.

Председатель

О.А. Куликова

Секретарь

Т.В. Желябина



Паспорт социально-значимого проекта «Эколята - дошколята»

Эколёнок – это ребенок, который бережет и защищает природу, ему свойственно доброе, уважительное, внимательное и заботливое отношение к ней.

Актуальность:

Одним из направлений развития государства и объединения многонационального общества является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Это одно из приоритетных направлений в системе образования России, способствующих формированию у подрастающего поколения патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Проявлением патриотизма также является любовь к природе России, своей малой родины, внимание, забота и бережное отношение к животному и растительному миру. Эти чувства можно развить в процессе разностороннего экологического образования подрастающего поколения. Конечной целью такого образования является формирование у человека нового экологического мышления, способности осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде, умение жить в гармонии с природой.

Природа – один из важнейших факторов народной педагогики. Она не только среда обитания, но и родная сторона, Родина. Поэтому в процессе знакомства с природой своего края у ребёнка воспитывается любовь к каждому объекту природы, что в свою очередь, способствует и решению природоохранных задач.

Воспитание любви к природе, её животному и растительному миру должно осуществляться постоянно, потому что формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, начинается с детства.

Данная деятельность способствует формированию у воспитанников экологической культуры и культуры природолюбия, усвоению ребёнком во время образовательного и воспитательного процессов теоретических эколого-биологических, географических и других специальных знаний и умений, а также основ коммуникативной, речевой и общей культуры.

Цель проекта: формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней.

Задачи:

- дать ребёнку знания об окружающей его природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;
- способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы;

- помочь ребёнку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;
- расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;
- разработать и внедрить в воспитательно-образовательный процесс новые инновационные инструментари и приёмы, способные сформировать у ребёнка разносторонне-ценностное, бережное и уважительное отношение к природе;
- способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

Сроки реализации: март – май 2022г.

Участники: дети старшей группы, родители, воспитатели Ароян С.В., Крисько Е.П.

Тип проекта: познавательный, социально-значимый.

Ожидаемые результаты:

- формирование у детей основ экологической культуры;
- повышение общей культуры ребёнка;
- развитие в ребёнке внутренней потребности любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности;
- расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей.

Технологии: ИКТ, игровая технология, здоровьесберегающая технология.

Этапы реализации проекта:

1 этап: Подготовительный.

- создание методической и дидактической базы для организации и проведения занятий;
- внедрение в проект образов сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников природы.

2 этап: Основной.

Проведение всех запланированных мероприятий.

3 этап: Заключительный.

- подведение итогов деятельности в рамках проекта;
- создание фотовыставки в рамках проекта.

Предполагаемый продукт деятельности:

Для детей:

- экологический праздник: «Я – Эколёнок, защитник природы!»

Для родителей:

- изготовление альбома фотографий «Наша семья бережет природу»;
- создание тематического альбома "Экологические сказки".

Для педагога:

- повышение профессиональной компетентности в вопросах экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста и внедрении инновационных технологий в работу с родителями воспитанников.
- оснащение зоны ближайшего развития детей и развивающей предметно-пространственной среды по экологическому воспитанию детей.

Реализация проекта:

I этап - организационный

Оснащение зоны ближайшего развития детей: создание тематического центра «Эколята – дошколята» (уголок природы со сказочными героями – Эколятами).

Приобретение: дидактического пособия: «Букварь леса», серии книг «Живая азбука», игровые раскраски Эколят.

Разработка картотек, подбор материалов для творчества и исследовательской природоохранной деятельности с детьми.

II этап - основной

Торжественное посвящение воспитанников в "Эколята-дошколята"

Чтение девиза. Ознакомление с эмблемами.

Презентация: "Эколята-дошколята".

Поддержка детской инициативы: игровой приём - получение писем - жалоб от жителей леса, сада, огорода. При получении такого письма дети задумываются над его содержанием, обговаривают различные экологические ситуации, решают, как можно помочь тому или иному живому существу, как нужно оберегать и охранять природу – своего края, и всей планеты Земля.

Региональный компонент.

Виртуальные экскурсии "Природа родного края". Интерактивные путешествия по заповедникам Краснодарского края.

Вопросы к детям: Как мы можем помочь природе нашего края? Какие объекты в природе нуждаются в защите?

"Эколята спешат на помощь":

Разбор ситуаций "Правильно ли ведет этот человек себя в природе?"

Дискуссия "Хорошо - плохо", "Чем мы можем помочь?"

Беседы с использованием ИКТ: "Природа родного края", «Дары леса», «Лес - наше богатство», «Наука экология».

Просмотр развивающих и обучающих видеороликов и мультфильмов по теме проекта.

Прослушивание голосов птиц, млекопитающих, шум леса, прибоя, дождя, ветра и т.д.

Художественное слово: «Много леса – не губи, мало леса – береги, нет леса – посади», «Не поднимай на природу руку, будет и твоему внуку»

Игры-ребусы, игры-медитации («Я - Солнце», «Я - Дождь», «Я - Ветер», «Солнышко и облачко»).

Чтение художественных произведений по желанию детей из учебного пособия «Азбука природолюбия», «Букварь леса», серии книг «Живая азбука». Организация конкурса чтецов: "Природа наш дом".

Игровая деятельность:

Сюжетно-ролевые игры «Путешествие в лес», «Путешествие в подводное царство», «Путешествие на Луну», «Зоологический магазин», «Приготовим обед для семьи из полезных продуктов»

Дидактические игры "Береги живое", "Хорошо-плохо", "Правила поведения в лесу".

Продуктивная деятельность: Лепка "Живая планета".

Рисование "Красивая и чистая планета Земля". Свободная деятельность в центре изобразительности.

Исследовательская деятельность: игры-исследования, игры – опыты:

- о материалах (песок, глина, бумага, ткань, дерево и пр.);
- о природных явлениях (ветер, снегопад, солнце, вода и т.д.);
- о мире растений (способы выращивания из семян, луковицы, листа);
- очищаем воду от примесей, «не трогай бабочку руками» .

Посадка лука, рассады цветов «Огород на подоконнике». Наблюдение и обсуждение процесса развития растений.

Наблюдение проводятся ежедневно, обсуждение на вечернем круге: Что я видел по дороге в детский сад. Сезонные изменения в природе. Птицы на участке нашего детского сада.

Праздничное развлечение с участием героев Эколят «Я – Эколёнок, защитник природы!»

III этап (заключительный)

Оформление выставки творческих работ детей и совместного творчества родителей и детей: тематический сборник "Экологические сказки", альбомы фотографий ««Наша семья бережет природу»».

Экологическая акция «Поможем природе проснуться».

Взаимодействие с родителями воспитанников:

Круглый стол с родителями «Формирование у детей дошкольного возраста экологической культуры».

Обсуждение промежуточных результатов достижения поставленных задач по проектной деятельности в формате доверительного общения и активного взаимодействия.

Совместное творчество с детьми: создание и опубликование на сайте ДОО тематического сборника "Экологические сказки".

Оформление стендового материала "Эколята-дошколята".

Участие во Всероссийской акции «Сдай макулатуру – сохрани дерево!»

Презентация результатов проекта на итоговом родительском собрании в группе.

Отчёт о реализации проекта: «Эколята – дошколята»

В детском саду нами, воспитателями Ароян С.В. и Крисько Е.П. был разработан социально – значимый проект: «Эколята – дошколята», который в дальнейшем был успешно реализован. Педагоги детского сада, дети и родители активно участвовали в мероприятиях старшей группы.

Благодаря целостному подходу в организации и проведении в группе мероприятий проектной деятельности, направленных на развитие экологических познаний у детей закладываются основы экологической культуры.

Разнообразные формы работы с детьми, поддержка детской инициативы, использование инновационных технологий, в доступной для детей форме помогают решить серьезные воспитательные и образовательные задачи по получению знаний о живой и неживой природе, способствуют развитию эмоциональной сферы дошкольников и накоплению экологического опыта у детей.

Ребёнок учится действовать в коллективе, у него развиваются коммуникативные способности, то есть умение контактировать и сотрудничать друг с другом, решать проблемные ситуации. У детей формируется бережное отношение к природе, к желанию беречь и охранять ее богатства, способность к сочувствию и доброте.

Результатом нашего экологического проекта стало то, что дети проявили активность, интерес и большое желание участвовать в сохранении и приумножении природы, выступать в роли её защитников, оберегать её.

Заключение

На наш взгляд, именно комплексный подход, систематичность и проведение комплекса мероприятий, как групповых, так и в рамках всего детского сада, привели к устойчивому развитию заинтересованности детей и родителей воспитанников в вопросе сохранения экологической чистоты нашего края и на планете в целом.

Выписка из протокола педсовета № 4

от 31.05. 2023 г.

Присутствовало: 16 педагогов,
заведующая Куликова О.А.

Тема: « Итоги воспитательно - образовательной работы за 2022-2023 учебный год»

Повестка дня:

1. О выполнении годовых задач учебного года. Сообщение заведующей Куликовой О.А.
2. Анализ заболеваемости за учебный год (отчет медблока).
3. Анализ работы по речевому развитию детей логопедической группы (отчет учителя — логопеда Жгутовой И.В.)
4. Анализ работы психологической службы в детском саду (отчет педагога — психолога Доля Е.А.)
5. Анализ физического развития детей (отчет инструктора по физической культуре В.А. Дынниковой)
6. Анализ работы по музыкальному развитию (отчет музыкального руководителя Шаповаловой А.В.)
7. Анализ работы по художественно – творческой деятельности (отчет педагога дополнительного образования Гомазенко Е.Е.)
8. Анализ воспитательно — образовательной работы за учебный год. (Старший воспитатель Е.Н. Вулах)
9. Утверждение режима дня на летний период. Утверждение дополнений к плану летних оздоровительных мероприятий. (Старший воспитатель Е.Н. Вулах).
10. Разное. О реализации проекта «Россия – родина моя».

По десятому вопросу слушали воспитателей Ароян С.В., Крисько Е.П., которые представили на рассмотрение коллег итоги реализации социального проекта «Россия – родина моя». Сроки реализации проекта: март – май 2023 года.

Цель проекта: Воспитание у детей чувства патриотизма, уважения к своей Родине. Формирование у ребенка богатого внутреннего мира и системы ценностных представлений о нашей стране – России, о своем родном городе, который является частью нашей страны, воспитывать чувство патриотизма. Результаты проведенной работы и поддержки детской инициативы: дети получили первоначальные представления об истории своей страны, о людях прославивших свою отчизну, стали гордиться, что они россияне. Продолжается формирование желания детей быть патриотами своей Родины; воспитание нравственных качеств личности: уважение к старшим, любви к Отчизне; приобретение детьми навыков социального

общения с взрослыми и сверстниками; умение выражать собственное мнение, анализировать.

Решение педсовета № 4

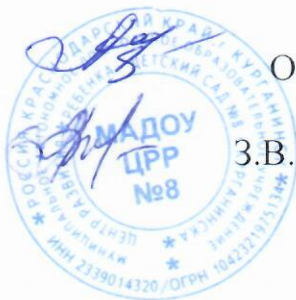
7. Проект в подготовительной группе «Россия – родина моя» (воспитатели Ароян С.В., Крисько Е.П.) считать реализованным. Дети познакомились с историей образования государства, расширились знания детей о народах, проживающих на территории России, закрепили знания о символике Российской Федерации, её значении, проявляют интерес к событиям жизни страны, отражают свои впечатления в продуктивных видах деятельности.

Председатель

О.А. Куликова

Секретарь

З.В. Палеева



Паспорт социально-значимого проекта «Россия – родина моя»

«Детство – каждодневное открытие мира и поэтому надо сделать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия».

В. А. Сухомлинский

Актуальность:

С первых лет жизни ребенка приобщение его к культуре, общечеловеческим ценностям помогает заложить в нем фундамент нравственности, патриотизма, формирует основы самосознания и индивидуальности. Наши дети должны знать традиции национальной культуры, осознавать, понимать и активно участвовать в ее возрождении; любить свою Родину, свой народ и все, что связано с народной культурой: русские народные танцы, фольклор, народные игры.

Одной из воспитательных задач в подготовительной группе является ознакомление детей с окружающим миром, с обществом, в котором живут дети. Решение этой задачи осуществляется нами в повседневном общении с детьми, как в быту, так и в процессе образовательной деятельности. Причем основная работа проводится именно в повседневной жизни и режимных моментах. Приобщение детей к истокам народной культуры не потеряло своего значения и в настоящее время. Патриотизм, применительно к ребенку старшего дошкольного возраста, определяется, как потребность участвовать во всех делах и на благо семьи, детского сада, родного города, Родины, наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира.

Проект направлен на то, чтобы дети знали традиции национальной культуры, осознавали и понимали их, активно участвовали в их возрождении, самореализовывались как личности, любящие свою Родину и свой народ.

Дети - наше будущее. Главное - зародить в детях это великое чувство - быть гражданином своей Родины. С данной целью в нашей группе был реализован проект «Россия – Родина моя»

Цель проекта:

Воспитание у детей чувства патриотизма, уважения к своей Родине.

Задачи:

- понимать значение государственной символики России;
- закрепить такие понятия, как «Родина», «малая Родина», «Россия», «россияне»;
- знать название столицы нашей Родины; иметь представление о г. Москва, правительстве, президенте России;
- знакомить с тематическим литературным и музыкальным материалом;
- иметь представление о том, что Россия территориально огромная страна, с множеством красивых мест.

Обобщить и систематизировать знания детей о России, формировать уважительное отношение к государственным символам.

Развивать диалогическую и монологическую речь детей. Закрепить названия стран, городов, названия народных промыслов. Закрепить умения выразительно читать стихотворения о Родине.

Расширять и закреплять представления детей о нашей стране – России, о своем родном городе, который является частью нашей страны, воспитывать чувство патриотизма. Воспитывать любовь к Родине.

Тип проекта: познавательный, социально – значимый.

Сроки реализации: март – май 2023г.

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, воспитатели Арьян С. В., Крисько Е. П.

Ожидаемые результаты: После завершения проекта дети получают первоначальные представления об истории своей страны, о людях прославивших свою отчизну, будут испытывать гордость за свою принадлежность к россиянам. Продолжится формирование желания детей быть патриотами своей Родины; воспитание нравственных качеств личности: уважение к старшим, любви к Отчизне; приобретение детьми навыков социального общения с взрослыми и сверстниками; умение выражать собственное мнение, анализировать.

Этапы реализации проекта:

1-й этап – подготовительный.

1. Подбор методической, научно-популярной, художественной литературы, дидактического материала по данной теме.
2. Работа с демонстрационным материалом.
3. Выбор детьми материала для продуктивной деятельности.
4. Составление плана работы совместно с детьми.

2-й этап – основной.

— Практическая реализация проекта, проведение всех запланированных мероприятий.

3-й этап – заключительный.

Выставка творческих работ по теме «Наша родина – Россия».

Презентация проекта «Наша родина - Россия».

Предполагаемый продукт деятельности:

Для детей:

- участие в гала-концерте «Когда я вырасту, прославлю город свой!»
- интерактивное путешествие по древним городам России.

Для родителей:

- изготовление совместных творческих работ родителей и детей на тему «Наша Родина – Россия».

Для педагогов:

- оформление папок-передвижек для родителей по теме проекта,
- оснащение развивающей предметно - пространственной среды по патриотическому воспитанию.

Реализация проекта (I - II этапы):

Образовательная деятельность:

«Дорогая моя столица». Н. Кончаловская «Наша древняя столица» (главы из книги, чтение).

Цель: Уточнить и систематизировать знания о столице России.

Задачи: Продолжить формировать представление о Москве как о главном городе нашей страны. Познакомить с историей возникновения Московского Кремля. Способствовать формированию гордости за свою Родину.

«Знакомство с историей России».

Цель: Дать первоначальные представления об истории своей страны и родного города.

Задачи: Продолжать воспитывать гражданские чувства. Побуждать рассказывать о своих впечатлениях от путешествий по России.

«Их имена знает весь мир».

Цель: Уточнить знания о россиянах, прославивших свою страну.

Задачи: Закрепить представления о знаменитых земляках. Воспитывать гордость за своих земляков и за свою принадлежность к россиянам. Побуждать вспомнить произведения знаменитых людей России (классиков русской литературы, музыки, живописи).

«Декоративно – прикладное искусство России».

Цель: Расширять представления об истории вещей.

Задачи: Закрепить представление о творчестве русских мастеров декоративно – прикладного искусства. Уточнить представление об их производстве и росписи. Воспитывать чувство гордости за творчество русских мастеров.

2. Социально-коммуникативное и речевое развитие.

• Беседы:

«Курганинск – Родина моя»

Задачи: Обобщить знания о родном городе полученные в ходе прогулок и рассказов взрослых, узнавать на фотографиях знакомые достопримечательности. Побуждать рассказывать о прогулках по городу с родителями.

«Русские ярмарки».

Задачи: Воспитывать уважение к труду народных мастеров, чувство гордости за Россию. Закреплять представление о народных промыслах. Развивать воображение и фантазию, вовлекать в театральное действие.

«Я здесь живу».

Задачи: Уточнить знание о природе родного края. Вызвать чувство восхищения, воспитывать любовь к своей Родине.

Рассматривание и чтение книги «Русская изба. От печки до лавочки»; иллюстраций о проведении обрядов; картинок с изображением различных видов обуви; картин о родной природе, станицах; куклы в русском национальном костюме; народных игрушек.

- Презентации: «Быт и предметы утвари» - как жили люди на Руси.

3. Развитие речи.

Чтение русских народных сказок: «Гуси – лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Никита Кожемяка».

Цель: Учить детей внимательно слушать, понимать смысл прочитанного, передавать свое отношение к содержанию произведения.

Просмотр мультфильма «Илья Муромец и Соловей-разбойник».

(по мотивам русской былины).

Цель: Формирование у детей познавательных способностей и доброжелательного отношения к героям сказки.

Центр театрализованных игр:

Набор игрушек кукольного, плоскостного, пальчикового театров для обыгрывания русских народных сказок, потешек.

4. Художественно-творческая деятельность.

- Рисование: «Русский богатырь Илья Муромец».

Цель: Закрепить представление о воинах – защитниках своей страны. Уточнить особенности одежды и вооружения русских воинов. Продолжать учить изображать фигуру человека, передавая пропорции и строение тела. Закреплять умение передавать впечатления от прочитанного, отражать характерные особенности внешнего вида литературного героя.

- Аппликация: «Салют над городом».

Цель: Закрепить представление о праздниках. Упражнять в умении создавать сюжетную праздничную композицию, используя имеющиеся навыки вырезывания.

- Художественный ручной труд: «Российский флаг».

Цель: Закрепить знание о российской символике. Упражнять в навыках выполнения аппликации из ткани.

- Самостоятельное художественное творчество:

1. Украшение плоскостного изображения матрёшек, посуды, игрушек.
2. Раскраски, рисунки по теме «Россия – родина моя».

- Музыка.

Слушание:

«Гимн России», Гимн Кубани, «Богатырская наша сила».

Пение: «Здравствуй, Родина моя», «Моя Россия», «Где березоньки шумят».

5. Физическое развитие.

Русские народные подвижные игры и игры-забавы:

«Гуси-лебеди», «Сова», «Баба-Яга», «Волк и ягнята», «Жмурки», «Горелки», «Плетень», «Прятки», «Гори-гори ясно».

6. Взаимодействие с семьей:

1. Семейный просмотр русских народных сказок, мультфильмов.
2. Чтение художественной и познавательно-энциклопедической литературы по теме «Народная культура и традиции».
3. Приобщение детей к семейным традициям.
4. Консультация для родителей «Как воспитать маленького патриота».
5. Информационный стенд.
6. Посещение Курганинского исторического музея.
6. Выставка совместных творческих работ родителей и детей по теме «Наша Родина – Россия».

III этап (заключительный)

Участие в районном конкурсе: Гала-концерт «Когда я вырасту – прославлю город свой».

Фото-выставка в сообществе в VK совместных творческих работ родителей и детей по теме «Наша родина - Россия».

Участие в акции «Помоги пожилому человеку».

В Курганинском историческом музее участие в конкурсе чтецов «Люблю тебя, мой край родной!».

Отчёт о реализации проекта: «Россия – родина моя»

В детском саду нами, воспитателями Ароян С.В. и Крисько Е.П. был разработан социально – значимый проект: «Россия – родина моя», который в дальнейшем был успешно реализован.

Его оригинальность состоит во взаимодействии творчества, осваивании опыта прошлых поколений, изучении и реализации полученных знаний в повседневной жизни. Данный проект помог нам комплексно подойти к проблеме социально - нравственного воспитания дошкольников, решить коммуникативные и речевые проблемы.

Разнообразные формы работы с детьми, поддержка детской инициативы, использование инновационных технологий, в доступной для детей форме помогли нам решать серьезные воспитательные и образовательные задачи по получению знаний об истории России, ее достопримечательностях, памятных местах; способствуют развитию эмоциональной сферы дошкольников и накоплению социального опыта.

Знания, полученные во время проекта, помогли детям намного больше изучить историю своей Родины, достопримечательности; вызвать интерес к событиям, происходящим в стране, чувство гордости за нашу Отчизну, за край, где мы живем.

Родители и воспитатели убедились в том, насколько актуальна тема социально-нравственного воспитания дошкольников. Таким образом, заложив фундамент с детства, мы можем надеяться, что воспитаем настоящих патриотов, любящих свою Родину.

Заключение

В ходе проекта, ребята стали больше интересоваться историей своей страны, гордиться тем, что они россияне. Познакомились с историей образования государства, расширились знания детей о народах, проживающих на территории России, закрепили знания о символике Российской Федерации, её значении. Дети с удовольствием изучали карту

России, искали различные города. Продолжили знакомство с устным народным творчеством. Закрепили знания о русских народных праздниках и о государственных праздниках России. Проявили интерес к событиям жизни страны, научились отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности, следовательно, можно считать, что цель и задачи проекта мы реализовали.